

# Repères pour l'évaluation des compétences numériques

## Tableau de synthèse des compétences travaillées par défi









Ce document prend appui sur le [référentiel de compétences numériques](#). Il permet de prendre connaissance du domaine qui est privilégié par chaque défi.

Le référentiel organise les 16 compétences selon 5 domaines :












Bien entendu, par sa philosophie, le défi express permet de travailler le domaine « **COMMUNICATION & COLLABORATION** » en continu. Les tableaux ci-dessous vous permettent néanmoins de cibler une compétence plus particulièrement. Ce travail pourra être consigné dans le **LSU de l'élève**.







# NIVEAU 1





<b>DÉFI 1</b> Nos animaux domestiques	 <b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b>	<b>Interagir</b> Niveau 1 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer
<b>DÉFI 2</b> Calcul'Emmental	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>	<b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
<b>DÉFI 3</b> Agamographe	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	<b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son
<b>DÉFI 4</b> Santatracker	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	<b>Programmer</b> Niveau 1 Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples
<b>DÉFI 5</b> Trois p'tits chats	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	<b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son
<b>DÉFI 6</b> Tangram Œuf Polygon	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>	<b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
<b>DÉFI 7</b> Pixel art des J.O.	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	<b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 1 Produire une image en pixel art

## NIVEAU 2

<p><b>DÉFI 8</b> Nouvelles disciplines aux JO</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 9</b> Let's sing</p>	 <p><b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b></p>	<p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b> Niveau 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>
<p><b>DÉFI 10</b> Lettres codées</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Programmer</b> Niveau 2 Réaliser un programme simple</p>
<p><b>DÉFI 11</b> Quiz olympique</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p>
<p><b>DÉFI 12</b> Kung Fu</p>	 <p><b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b></p>	<p><b>Interagir</b> Niveau 2 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer</p>
<p><b>DÉFI 13</b> Mise en abyme</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 14</b> Déplacer sans toucher</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 15</b> Les femmes aux JO</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p>
<p><b>DÉFI 16</b> Thaumatrope</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>

## NIVEAU 3

<p><b>DÉFI 17</b> Jeux paralympiques</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>
<p><b>DÉFI 18</b> Arbre généalogique</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 1 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 19</b> Radio</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Traiter des données</b> Niveau 2 Relever et saisir des données pour les exploiter</p>
<p><b>DÉFI 20</b> Carte d'encouragement athlète</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire et enregistrer un document multimédia</p>
<p><b>DÉFI 21</b> Etoile du Shérif</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Réaliser une construction géométrique avec Géogebra</p>
<p><b>DÉFI 22</b> Body tap</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 23</b> Francophonie</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 24</b> PARISamp'it</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Programmer</b> Niveau 2 Réaliser un programme simple</p>
<p><b>DÉFI 25</b> Histoire sans parole</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b> Niveau 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p>

<p><b>DÉFI 26</b> Jeux de mains JO</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire ou numériser une image ou un son</p>
<p><b>DÉFI 27</b> Code morse</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents visuels et sonores</b> Niveau 2 Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques</p>
<p><b>DÉFI 28</b> JOgèbra</p>	 <p><b>CRÉATION DE CONTENU</b></p>	<p><b>Développer des documents multimédias</b> Niveau 2 Réaliser une construction géométrique</p>
<p><b>DÉFI 29</b> Fake news</p>	 <p><b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b></p>	<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Niveau 2 Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>