



# Ateliers

## CE2

# Unité 1

**CHAMP :** Comprendre

**COMPETENCES :**  Repérer les connecteurs



**Ateliers CE2**

**Unité 1**

**Fiche élève**

**Exercice 1**

**Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.**

....., il a participé à une réunion, ....., il est allé

Demain,  
Aujourd'hui,  
Hier matin,

enfin  
d'abord  
puis

au cocktail. ...., il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir,  
D'abord,  
Demain

**Exercice 2**

**Numérote les phrases du texte en ordre.**

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

**Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.**

**Exercice 3**

**Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :**

Maman commence à réaliser mon déguisement ..... le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoit .....le patron, ..... découpe le vêtement dans l'étoffe. .... elle le coud et brode des fleurs autour du col.

#### Exercice 4

Complète avec les connecteurs proposés :

maintenant      mais      D'abord      Finalement      La semaine prochaine      puis

*Paris - Montmartre*  
Place du Tertre. Au fond, le Sacré-Cœur.

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé.  
..... j'ai raté le train de 9h, ..... celui de 9h30,  
donc j'ai dû prendre le bus.  
Il pleut depuis 2 jours, ..... je sors quand même.  
..... j'ai eu quelques jours de soleil et .....,  
je suis à Paris.  
C'est génial.  
....., je rentre chez moi.

36 75 0683  
Photo : YVON / LE MANOUR

Editions d'art yvon www.yvon.net

Madame Denise Blandin  
3 rue des Droits de l'Homme  
78 000 Pocheville

#### Exercice 5

Remets les phrases dans l'ordre pour que la recette soit réalisable.

Recette : Bâtonnets au fromage.



Plongez **alors** les bâtonnets dans un bain de friture chaud. Egouttez-les avec une écumoire dès qu'ils remontent à la surface. Glissez-les sur du papier absorbant.



Rangez-les **enfin** sur une assiette et servez chaud.



**Pour** commencer, découpez l'emmental et le beaufort en une trentaine de bâtonnets de la grosseur d'une frite. Farinez-les.



Battez **ensuite** 2 œufs en omelette avec une pincée de curry puis les 2 autres œufs avec une pincée de paprika. Faites tremper les bâtonnets de fromage dans les œufs battus, saupoudrez-les de chapelure.

<b>CHAMP :</b>	<b>Comprendre</b>	<b>Ateliers CE2</b>
<b>COMPETENCES :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Repérer les substituts</b>	<b>Unité 1</b> <b>Fiche élève</b>

### Exercice 1

**Surligne les mots en gras :**

**en bleu s'il s'agit du prince,  
en rose s'il s'agit de la fille du sultan**

Le prince allait partir en voyage. **Il** demanda à la fille du sultan ce qu'**elle** souhaitait. **La demoiselle** lui répondit que son unique vœu était qu'**il** fut toujours en bonne santé. **Le fils du roi** la pressa de **lui** demander quelque chose, mais **elle** persista dans son refus. Il **lui** dit alors : « **Je** sors et dans un instant **je** reviendrai. Si **tu** ne me demandes pas quelque chose **je** saurai ce qu'il me reste à faire. » **Elle** lui dit alors : « **Je** désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si **tu** me rapportes ces choses-là je t'épouserai. »

### Exercice 2

**Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent le homard.**

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

### Exercice 3

**Remplace le mot renard barré par un GN (groupe nominal) ou un pronom.**

Le renard est le plus répandu des canidés européens. ~~Le renard~~ ..... se trouve dans le monde entier. ~~Le renard~~ ..... de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partie du menu ~~du renard~~..... ~~Le renard~~..... est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage.

#### Exercice 4

Ecris **C** pour Cosette et **P** pour la poupée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné.

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais

cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers la dame, comme elle l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près.

Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « chose » comme cette

poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle

doit être heureuse, cette poupée-là !

*Extrait de « Les Misérables » Victor Hugo*

#### Exercice 5

- Pourquoi vous n'allez pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, il<sup>1</sup> nous apprend l'arithmétique.

Voici Claude, elle<sup>2</sup> a un corbeau ; il<sup>3</sup> nous apprend la géographie.

Voici Eugène, il<sup>4</sup> a un castor, il<sup>5</sup> nous apprend l'architecture.

Voici Gilbert, il<sup>6</sup> a un phoque, il<sup>7</sup> nous apprend la natation.

Voici Auguste, il<sup>8</sup> a un essaim d'abeilles, elles<sup>9</sup> nous apprennent la géométrie.

Après cette conversation, Sophie demande si elle<sup>10</sup> peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., elle<sup>11</sup> ferait un bon professeur. Tous ensemble, ils<sup>12</sup> décident de créer une école.

Ecris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référent(s) qui lui correspond :

il <sup>1</sup> : .....	il <sup>5</sup> : .....	elles <sup>9</sup> : .....
elle <sup>2</sup> : .....	il <sup>6</sup> : .....	elle <sup>10</sup> : .....
il <sup>3</sup> : .....	il <sup>7</sup> : .....	elle <sup>11</sup> : .....
il <sup>4</sup> : .....	il <sup>8</sup> : .....	ils <sup>12</sup> : .....

**CHAMP :**

**Comprendre**



**Ateliers CE2**

**Unité 1**

**Fiche élève**

**COMPETENCES :**  **Faire des inférences**

**Exercice 1**

Il s'élançait, mais il tombe.

Forcément .... avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

**Quel est le métier de Pipo ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 2**

Cet après-midi là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

**Que rencontre Gara ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 3**

Dans mon rêve, j'étais attiré par elle. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâtie de pierres blanches, elle portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

**Que voit l'auteur dans son rêve ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 4**

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer .... Je suis .....

**Qui suis-je ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 5**

Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

**Où vont-ils ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 1**

- A. L'apprenti dit : « Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »
- B. « L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

**Qui a confectionné le gâteau ?**

Phrase A : \_\_\_\_\_

Phrase B : \_\_\_\_\_

- A. « Alex ! Estelle et moi, nous partons à la piscine. »
- B. Alex, Estelle et moi, nous partons à la piscine.

**Qui part à la piscine ?**

Phrase A : \_\_\_\_\_

Phrase B : \_\_\_\_\_

**Exercice 2**

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des « hi han ».

**Qui suis-je ?** un âne une ânesse**Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.****Exercice 3**

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par-dessus tout être admirée par les visiteurs.

**Bong est :** un mâle une femelle**Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.****Exercice 4**

Le français était la langue de l'Etat, mais les français parlaient différentes langues ou dialectes. Cette diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics et à l'école on ne parla plus que le français sous peine de punition.

**Coche la case indiquant quand se déroulent ces faits.** autrefois maintenant dans le futur**Justifie ta réponse : .....**

Exercice 5

Coulon le 16 juin 2006,

Bonjour Domi,

Qu'est-ce que c'était chouette ce long week-end avec toi et ta famille à l'Île aux Mouettes...

Je me suis amusée comme une petite fille.

Nous ne reviendrons pas là-bas, mes parents et moi, avant le mois d'août. En attendant les vacances, je t'envoie les photos de la plage.

À bientôt.

Kiki

**Qui est Kiki ?**

un garçon       une fille

**Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse**



**Exercice 1**

Au printemps, des vols de cygnes sauvages arrivent en Sibérie, une vaste région de Russie, située entre le massif de l'Oural, l'océan Arctique, l'océan Pacifique et les chaînes montagneuses d'Asie Centrale au sud. Les oiseaux se posent sur le lac Baïkal. C'est là qu'ils bâtissent leurs nids, pondent, couvent, élèvent leurs petits. Lorsque les premiers signes de l'automne se manifestent, tous quittent la Sibérie, survolent la Mongolie, le nord de la Chine et font halte sur une petite île japonaise. Puis on les repère au-dessus de l'océan Pacifique. Ils rejoignent enfin les marais des Philippines. Chaque année le voyage se répète.

**Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.**

- Visite de la Sibérie
- Les oiseaux du Pacifique
- La migration des cygnes
- Les canards sauvages

**Exercice 2**

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves ... Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

**Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.**

- Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.
- Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.
- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

### Exercice 3

**Lis ce texte puis barre la phrase intruse.**

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches. Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

*Henri Bosco - L'enfant et la rivière*

### Exercice 4

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est sortie de son lit. Les champs sont recouverts d'eau, la route est coupée. Cette nuit, l'eau est encore montée de plusieurs centimètres. La crue est importante. Elle atteint le niveau d'alerte. Les habitants sont inquiets, car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt envahis et il faudra peut-être même penser à évacuer les lieux.

**Coche la bonne case.**

- Ce texte décrit un orage.
- Ce texte décrit une inondation.
- Ce texte décrit la pollution de la rivière.
- Ce texte décrit un exercice d'alerte.

### Exercice 5

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. [...] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas !

Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. [...]

Mary était sans voix.

*Dick King Smith - Une marmite pleine d'or*

**Quel sentiment éprouve Mary en voyant une carotte marcher à l'envers ?**

**Coche la bonne case.**

- de la joie
- de la tristesse
- de l'étonnement
- de la colère

**CHAMP :**

**Comprendre**



**Ateliers CE2**

**Unité 1**

**Fiche élève**

**COMPETENCES :**

**Formuler des hypothèses**

**Exercice 1**

Par une claire journée de printemps, le petit campagnol décide de partir à la recherche de nourriture. Prudent, il avance le museau hors de sa galerie puis fait quelques pas sur les feuilles couvertes de rosée. Hélas, il n'a pas vu le renard à l'affût derrière les rochers qui bordent l'étang.

*FH/MR*

**Que va-t-il se passer ?**

.....  
.....  
.....

**Exercice 2**

Pendant tout l'automne, la femelle écureuil descend chaque jour de son arbre **afin de** .....

Elle aura ainsi de quoi manger tout l'hiver.

**Exercice 3**

Malgré un ciel chargé de nuages noirs menaçants, nombreux sont les sorcières, clowns, princesses, cow-boys,... tous plus beaux les uns que les autres, à défiler dans les rues du centre ville pour carnaval. Entre averses et éclaircies, il faut jongler... Costumés et bariolés, petits et grands parcourent les rues au rythme de la fanfare. Les cracheurs de feu s'appêtent à enflammer Monsieur Carnaval **quand** .....

*FH/MR*

.....  
.....  
.....

**Exercice 4**

C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers.

Un jour, un jeune homme passa devant sa fenêtre. Il était beau. Plus beau que les princes des contes de fées. Et bien plus beau que les cow-boys des publicités télévisées.

La vieille sorcière fut tout d'abord émue, puis troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse qu'elle ne l'avait jamais été. Naturellement, elle ne ferma pas l'œil de la nuit.

**Et au matin, ...**

*D'après « La sorcière amoureuse », Histoires pressées B.Friot*

.....  
.....  
.....

**Exercice 5**

Je rentrais de mon cours de piano quand je l'ai rencontrée au feu rouge. Elle avançait sur des chaussures à talons hauts, tellement hauts qu'elle a perdu l'équilibre et s'est étalée au milieu du passage protégé.


Je me suis précipité pour l'aider à se relever. Elle m'a fait un grand sourire et elle m'a dit :

- Merci, mon petit, c'est vraiment gentil. **Pour te remercier, je .....**

*D'après « Fer à repasser » - B.Friot*

**Que va-t-elle faire pour lui ?**

.....  
.....  
.....

<b>CHAMP :</b>	<b>Comprendre</b>	<b>Ateliers CE2</b>
<b>COMPETENCES :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Repérer les connecteurs <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les substituts <input checked="" type="checkbox"/> Faire des inférences <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les marques morphosyntaxiques <input checked="" type="checkbox"/> Retrouver les idées essentielles d'un texte <input checked="" type="checkbox"/> Formuler des hypothèses	<b>Unité 1</b>
		<b>Réinvestissement</b>
		<b>Fiche élève</b>
		<i>La prisonnière</i>

### La prisonnière

Plaignez la pauvre prisonnière  
 Au fond de son cachot maudit !  
 Sans feu, sans coussin, sans lumière...  
 Ah ! maman me l'avait dit !

Il fallait aller chez grand-mère  
 Sans m'amuser au bois joli,  
 Sans parler comme une commère  
 Avec l'inconnu trop poli.

Ma promenade buissonnière  
 Ne m'a pas réussi du tout :  
 Maintenant je suis prisonnière  
 Dans le grand ventre noir du loup.

Je suis seule, sans allumettes,  
 Malheureuse et bien punie :  
 Je n'ai plus qu'un bout de galette,  
 Et mon pot de beurre est fini !

D'après Jacques Charpentreau  
 « La prisonnière »

#### Exercice 1

Dans la phrase « *Ma promenade buissonnière ne m'a pas réussi du tout : **maintenant** je suis prisonnière dans le grand ventre noir du loup.* », **remplace le mot « maintenant » par un autre mot.**

« *Ma promenade buissonnière ne m'a pas réussi du tout ..... je suis prisonnière dans le grand ventre noir du loup.* »

#### Exercice 2

Dans le poème, relève tous les mots qui désignent le loup.

.....

.....

### Exercice 3

A quel conte ce texte te fait-il penser ?

.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

### Exercice 4

Le personnage principal est :

- un garçon       une fille

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

### Exercice 5

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chercher des allumettes, il a rencontré le loup et celui-ci l'a dévoré.
- Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chez sa grand-mère, il a parlé à un inconnu, le loup, et celui-ci l'a dévoré.
- Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chez sa grand-mère, il a parlé à un inconnu, le loup, et maintenant, il est bien puni car il a mal au ventre.

### Exercice 6

« Ah ! maman me l'avait dit ! »

Imagine ce que maman peut avoir dit :

.....

.....

.....