

	<h1>La plage</h1>				C1
					Connecteurs
<b>Supports de travail proposés :</b> - une planche élève A4 - 10 cartes objets/personnages à placer - version numérique					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> <p style="text-align: center;"><b>identifier les connecteurs spatiaux</b>  entre, devant, au sommet de, à droite, à gauche, au milieu, derrière, sur, au pied de</p>					
<b>Modalités</b>	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité : placer les éléments de l'histoire en fonction de la lecture.**

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/B)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'enseignant lit la première partie de l'histoire (A). Il laisse un temps de réflexion, d'échange aux binômes afin de placer le ou les éléments cités. La lecture se poursuit sur le même schéma pour les autres parties du texte.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Confrontation collective des « tableaux » obtenus. Argumentation des différents binômes. Les élèves doivent justifier leur choix en réutilisant et/ou explicitant les connecteurs spatiaux (il n'y a pas qu'une seule solution ; les tableaux seront donc différents).

L'enseignant peut en cas de difficulté relire la partie du texte pour accompagner la réflexion collective.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- Les vignettes sont posées sur le décor et les enfants dictent ou écrivent les phrases correspondantes (*possibilité d'utiliser un support numérique*) ;
- Complexifier le texte ;
- Multiplier les objets à placer ;
- Les enfants produisent eux-mêmes un texte (fin de CP) et un 2<sup>ème</sup> groupe réalise le « tableau » correspondant.

**Texte support :**

« Par un bel après-midi ensoleillé, Célia et son petit frère Tom décident de se rendre à la plage.

Célia installe son parasol **entre** les rochers et sa serviette rose. (A)

Elle prend sa pelle et son seau pour construire un château **devant** sa serviette. Elle prend un drapeau qu'elle plante **au sommet** d'une des tours. (B)

Quand elle a terminé, elle jette sa pelle **à droite** du château et son seau **à gauche**. (C)

Elle rejoint son petit frère qui l'appelle pour voir le crabe qu'il a trouvé **au milieu** des rochers. (D)

On aperçoit **derrière** eux une planche à voile **sur** le toit de la voiture garée **au pied** du phare. » (E)

Supports :



				
				