

| | | | | | |
|--|---------------------------|------------|--------|---------|-------------|
|  | <h1>Léo et son chien</h1> | | | | C6 |
| | | | | | Connecteurs |
| Support de travail proposé : - fiche élève A5 | | | | | |
| Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique puis, enfin, parfois, juste après, alors | | | | | |
| Modalités | avec le Maître | Individuel | Binôme | Atelier | Collectif |
| | Autonomie | | | | |

Règle de l'activité : placer des images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et doit replacer les images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

1 – Pour jouer, Léo lance un morceau de bois à son chien Médor. **Puis**, le chien rapporte le morceau de bois. **Enfin**, Léo félicite son chien.

2 – **Parfois** Léo lance un morceau de bois, **juste après**, il caresse son chien pour l'encourager. **Alors**, Médor va **enfin** chercher le bout de bois.

Support :

