

UN 3C AU LYCÉE VOLTAIRE

Centre de connaissance et de culture, un dispositif à l'intersection entre la vie scolaire, le CDI et les enseignants



Espace de travail/ Collaboration / partenariat/Communication/Centre culturel/ Promotion de la lecture / Éducation aux médias /EMI

Scénario pédagogique détaillé p. 1 à 4
Documents d'accompagnement p. 4



UN 3C AU LYCÉE VOLTAIRE

Le logo du 3C du lycée Voltaire a été choisi après un vote public parmi une vingtaine de propositions réalisées par des élèves et des professeurs. Le logo a été dévoilé lors de l'inauguration du 3C.

Un 3C pensé par un professeur documentaliste stagiaire en place durant une année scolaire (2013-2014) pour répondre à la demande de la direction du lycée Voltaire. Cette dernière souhaitait mettre en place davantage d'espaces de travail pour un lycée accueillant environ 1700 élèves (pré et post-bac, des internes). Mise en place entre la rentrée 2014 et la rentrée 2016 d'un premier espace de 300 m² au premier étage.

OBJECTIFS : Offrir un maximum d'espaces de travail différenciés aux élèves, poursuivre la mise en place du 3C.

*Activité pédagogique proposée par Valérie Padeloup, professeure documentaliste
Lycée Voltaire – Orléans (45)*

→ **En savoir plus :**

Ressources en ligne consultées le 20/05/18 : « [Un exemple de rénovation, le lycée Voltaire d'Orléans](#) » et « [Cahier des charges](#) », produits par L. Cailleau ([@cailleaudoc](#))

→ https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/documentation/gestion_cdi/

→ **Ressource en ligne consultées le 20/05/18 :** « [La mise en place du 3C au lycée Voltaire](#) », « [Dans la presse régionale , deux articles](#)»

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

Titre de la séquence :	Mettre en place la seconde partie du 3C
Description :	- Inauguration en février 2016 du 3C en présence de l'Inspection, d'élus de la Région Centre-Val de Loire, de la direction du lycée, d'enseignants et

	<p>d'élèves. Les discours ont été prononcés à l'occasion des portes ouvertes du lycée. Les deux professeures documentalistes ont sollicité des élèves pour des lectures théâtralisées d'extraits de Candide de Voltaire (1759).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une forte fréquentation du 3C depuis son ouverture, un espace qui se révèle insuffisant en termes d'accueil des élèves, des étudiants et de leurs professeurs ou assistants (recherche de salles de travail, de réunion, expositions nombreuses, utilisation des PC très importante...) et en ressources humaines : il manque de la place et du personnel. <p>Ressources en ligne consultées le 20/05/18 : « Les rapports d'activités du 3C du lycée Voltaire », « Présentation au CA en juin 2017 »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un second espace de 300 m² est disponible au rez-de-chaussée, il s'agit de l'ancien CDI. La Région Centre-Val de Loire accepte de l'aménager durant l'année 2018-2019 ou 2019/2020. - Rencontre avec la direction, sans poste de professeur documentaliste supplémentaire, il est difficile de gérer un espace si grand. Pourtant les besoins en salle sont réels du point de vue des apprenants, des professeurs et de la direction : nous convenons avec M. Le Proviseur que la moitié de cet espace sera dévolu au 3C, l'autre moitié sera consacrée aux devoirs, aux examens blancs, aux accueils de projets (ex. liaison 3^o/2^{nde}, forum des métiers...). - Mise en place d'une enquête guidée auprès des élèves de 2^{nde} à la rentrée prochaine, chaque classe venant au 3C durant deux heures pour découvrir le lieu et pour une séance d'EMI durant le premier trimestre. Le questionnaire sera aussi diffusé via <i>Pronote</i>. <p>https://0450782f.esidoc.fr/rubrique/view/id/18</p>
Descripteurs :	TraAM ; CDI (centre de documentation et d'information) ; travail des élèves ; éducation
Date de création :	1 ^{er} juin 2018
Auteur(s) et fonction(s) :	Valérie Padeloup, professeure documentaliste
Courriel(s)	Valerie.padeloup@ac-orleans-tours.fr

CADRE

Nom de l'établissement :	Lycée Voltaire
Niveau(x) de(s) classe(s) :	2nde
Nombre d'élèves concernés :	500
Cadre pédagogique :	Aide personnalisée
Durée et nombre de séances :	1 séance d'une heure
Discipline(s) impliquée(s) :	Professeur principal

TICE

Le nouveau cadre de référence des compétences numériques et l'éducation citoyenne	- Domaine 5 : Communiquer / échanger
Logiciel(s) et outil(s) TICE :	Aide méthodologique / carte mentale

SOCLE COMMUN

Compétences constitutives du socle commun	<ul style="list-style-type: none">● Compétences sociales et civiques ;● autonomie et initiative.
---	---

DESRIPTIF

Objectif(s) pédagogiques (s) :	Faire connaître le lycée aux élèves, leur permettre de s'approprier les différents lieux d'apprentissage et de détente. Réfléchir de manière collective à la mise en place d'un nouveau lieu ouvert à la communauté scolaire et répondant aux besoins d'un grand nombre.
Compétences documentaires :	Questionner un sujet, formuler des réponses de manière claire et persuasive, rendre une communication qui puisse être exposée.
Intervenant(s) :	Professeure documentaliste
Matériel utilisé :	Pronote ou papier
Productions finales :	Carte mentale sur le 3C idéal, édition d'un compte rendu par la professeure documentaliste et début des travaux de la deuxième tranche.
Déroulement de la séquence :	Présentation du lycée et de son 3C, énumération des activités et des lieux d'apprentissage et de détente dans l'établissement. Lancement de l'enquête, par groupe de deux, les élèves donnent des idées sur les différentes thématiques (Mobilier, espace, activités...) puis élaboration d'une carte mentale par groupe de deux en vue d'une exposition avant la mise en place des travaux de la deuxième tranche du 3C.
Commentaires ou remarques sur la séquence :	Le compte-rendu de ce travail sera publié en janvier 2020.

Annexe 1



3C

COMMENT AMELIORER L'ACCUEIL DES ELEVES DANS LE 3C DU LYCEE VOLTAIRE ?

PARTICIPEZ A L'ENQUETE

Donnez vos idées pour faire évoluer le CDI/3C

- Des thématiques numérotées vous sont proposées et un champ libre.
- Les idées seront relevées tous les jours.

Le compte-rendu sera affiché puis posté le site du 3c



<http://0450782f.esidoc.fr/>

Le 3C est un espace qui peut être amélioré...

... et une partie du rez-de-chaussée sera géré par les professeurs documentalistes.

Aidez-nous à concevoir les deux étages selon vos besoins.

Quels usages, quels mobiliers... ?

Et encore ?

Déposez vos idées (même les plus folles) sur le mur de liège ou dans l'urne !

Annexe 2



Comment améliorer l'accueil des élèves et des étudiants dans le 3C du lycée Voltaire ?

NOTEZ VOS IDEES SUR LE MUR DE LIEGE OU DEPOSEZ-LES DANS L'URNE EN INDIQUANT LE DOMAINE PAR SON NUMERO. VOUS POUVEZ AUSSI NOUS DONNER VOS IDEES A L'ORAL.

1. L'aménagement de l'espace (ex. des salles dédiées à telle activité...)
2. Le mobilier (ex. des chaises à roulettes pour se tourner facilement...)
3. Les collections (ex. quels achats de documents ?)
4. L'ouverture au public (ex. quels horaires ?)
5. Le matériel mis à disposition (ex. PC, tablettes, casques, fournitures scolaires...)
6. L'aide à la réussite (ex. mis en place de soutien, de fiches techniques, de listes de sites pour réviser...)
7. L'animation du 3C (ex. un espace d'échange de savoirs, un club...)
8. L'information (ex. donner davantage d'informations sur Pronote, dans le couloir, ailleurs dans le lycée...)
9. Les cours ou les projets culturels qui devraient être mis en place.
10. Autre