



### Sieste contée

Une heure de lecture à voix haute accompagnée d'un violoncelle

**OBJECTIF : Sensibilisation à l'importance de l'oral et plus particulièrement à la lecture de textes à voix haute (en vue de l'épreuve anticipée de français)**

*Projet pédagogique proposé par Sophie Duval, professeur documentaliste  
Lycée Charles Péguy – Orléans (45)*

## PROJET PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

Rappel du titre du projet Sieste contée

Résumé du projet Désirant travailler autour du bien-être scolaire et plus particulièrement au CDI, j'ai eu l'opportunité de prendre contact avec une bibliothécaire de la Ferté Saint-Aubin qui bénévolement proposait de se déplacer au lycée, accompagnée d'une musicienne. Au son improvisé du violoncelle, elle a donc lu pendant 40 à 45 minutes sa sélection de textes autour de la jeunesse à un auditoire « captif » : une classe de 1<sup>ère</sup> STMG, son professeur de français et une professeure documentaliste.

Descripteurs : lecture à voix haute

Date de création : 25 mai 2018

Auteur(s) et fonction(s) : *Sophie Duval, professeur documentaliste*

Courriel(s) sduval@ac-orleans-tours.fr

## CADRE

Nom de l'établissement :	Lycée Charles Péguy – Orléans (45)
Niveau(x) de(s) classe(s) :	1 STMG
Nombre d'élèves concernés :	25
Cadre pédagogique :	Heure d'accompagnement personnalisé Français en classe entière
Discipline(s) impliquée(s) :	Documentation - Français

## SOCLE COMMUN

Compétences constitutives du socle commun	Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
---	--

## DESCRIPTIF

Bilan	<p>Les élèves ont particulièrement apprécié cette expérience, ils n'ont pas hésité à s'allonger malgré la finesse des matelas à terre, l'absence de coussins. La moitié de la classe est venue sur son temps libre et les lycéens ont réussi à se détendre battant en brèche les doutes que nous pouvions avoir- il s'agit d'un public qui n'est pas vraiment en réussite scolaire et parfois un peu agité dans certains cours. Certains n'ont pas obligatoirement adhéré au goût de la tisane bio distribuée à la fin de la séance mais tous ont joué le jeu malgré la luminosité de la salle. Je crois même avoir vu une élève sucer son pouce !</p> <p>A l'heure actuelle je ne me sens pas capable de reproduire cet atelier moi-même et il me semble compliqué de solliciter de nouveau Mme Pautigny sur son temps libre. L'idéal serait d'avoir les moyens de faire intervenir une association ou un conteur en attendant que je me forme à cet exercice. Avec cet objectif final en tête, je me suis inscrite à un atelier au Canopé 45 Méditer à l'école : une solution pour mieux se concentrer, gérer ses émotions, et finalement, mieux apprendre.</p>
-------	---

## PROLONGEMENTS

**20 MINUTES DE  
LECTURE POUR  
LES 20 ANS DU  
LYCÉE**



"Les jambes allongées au soleil, on ne parlait pas vraiment avec Charlie, on échangeait des pensées qui nous couraient dans la tête, sans bien faire attention à ce que l'autre racontait de son côté. Des moments agréables où on laissait filer le temps en sirotant un café. Lorsqu'il m'a dit qu'il avait dû faire piquer son chien, ça m'a surpris, mais sans plus. C'est toujours triste un clebs qui vieillit mal, mais passé quinze ans, il faut se faire à l'idée qu'un jour ou l'autre il va mourir."

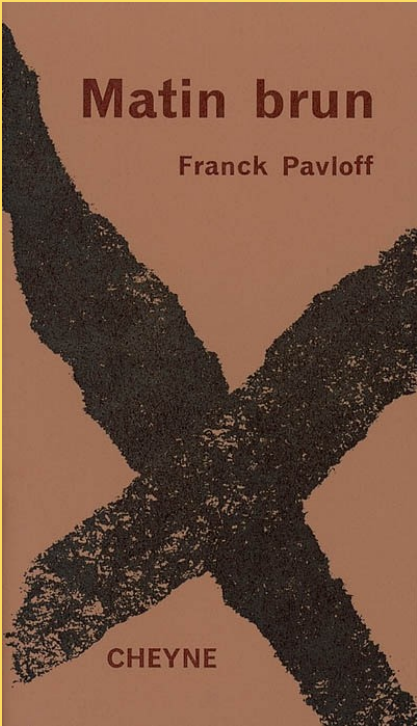
**LECTURE PUBLIQUE  
par les élèves pour  
les élèves  
Mardi  
09 JANVIER 2018  
à 12h45  
AU CDI**

Sensibilisés par leur professeur de lettres à l'importance de l'oral et plus particulièrement à la lecture de textes à voix haute (en vue de l'épreuve anticipée de français) quelques élèves de cette classe ont également sur la base du volontariat proposé à leurs camarades la lecture d'un texte à plusieurs voix sur la pause méridienne. Malheureusement, la difficulté de ces élèves (que des jeunes filles par ailleurs) à se mobiliser pour venir sur un temps où elles n'avaient pas cours couplé au fait de devoir prendre la parole en public en plein CDI n'a pas permis la réussite de cette proposition. C'est la raison pour laquelle j'ai proposé de transformer cette lecture en enregistrements. Quelques élèves de la classe ont envoyé des fichiers audios qui ont été transformés en QR code audio sur une affiche. Celle-ci pourrait être diffusée courant juin 2018 dans les couloirs du lycée.

**Perspectives 2018-2019 :**

Poursuivre la réflexion autour du bien-être scolaire.  
Et mettre éventuellement en place les pistes pédagogiques proposées  
autour de la méditation pleine conscience  
Collaboration avec l'infirmière scolaire qui a mis en place cette année  
des ateliers Sophrologie à destination des élèves

**Lecture de Matin Brun 1STMG1  
(extraits)**



1

2

3

4

5

6

Scanner les QR codes pour accéder aux fichiers audio