

# FILIÈRE VOIE PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR SPORTIF

PRÉSENTATION

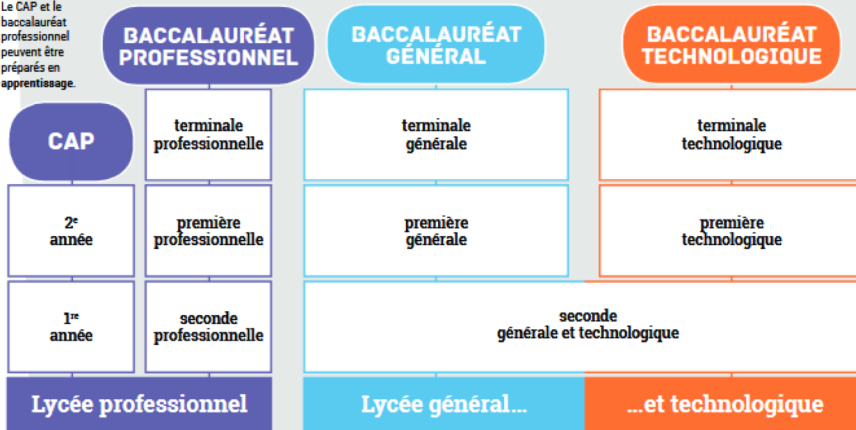
CONTEXTE

# LE LYCÉE PROFESSIONNEL

# ORGANISATION

## LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

## LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

	SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE	TOTAL sur 3 ans
	volume annuel	volume annuel	volume annuel	
<b>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS</b>	<b>450 h</b>	<b>420 h</b>	<b>390 h</b>	
...dont enseignements professionnels et français en co-intervention	30 h	28 h	13 h	<b>1260 h</b>
...dont enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	30 h	14 h	13 h	
...dont réalisation de projet / chef d'œuvre	-	56 h	52 h	
<b>FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL</b>	<b>4 à 6 semaines</b> de 140 h à 210 h	<b>6 à 8 semaines</b> de 210 h à 280 h	<b>8 semaines</b> 280 h	<b>de 630 h à 770 h</b>
<b>ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX</b>	<b>345 h</b>	<b>322 h</b>	<b>299 h</b>	
Français, histoire géographie et enseignement moral et civique	105 h	84 h	78 h	<b>966 h</b>
Mathématiques	45 h	56 h	39 h	
Langue vivante A	60 h	56 h	52 h	
Sciences ou langue vivante B (selon les spécialités)	30 h	28 h	39 h	
Arts appliqués	30 h	28 h	26 h	
EPS	75 h	70 h	65 h	
<b>CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION *</b>	<b>105 h</b>	<b>98 h</b>	<b>91 h **</b>	<b>294 h</b>
<b>TOTAL DES HEURES</b>	<b>de 1040 h à 1110 h</b>	<b>de 1050 h à 1120 h</b>	<b>1060 h</b>	<b>de 3150 h à 3290 h</b>

\*\* y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction du test de positionnement  
\*\* en terminale: a) insertion professionnelle (recherche, CV, préparation entretien, etc.); b) poursuite d'études (renforcement méthodologique, etc.)



# Unité Facultative Secteur Sportif en Baccalauréat professionnel

PRÉSENTATION

**UF2S**

# UF2S

- COLORATION D'UN BAC PROFESSIONNEL
- S'APPUIE SUR LES PFMP ET UN COMPLÉMENT EN ÉTABLISSEMENT
- VISE UN COMPLÉMENT

## TEMPORALITÉ:

- UF2S EN 2 ANS (1<sup>ÈRE</sup>, TLE): MÉTIERS DE SERVICE, 5 BAC PRO
- UF2S EN 3 ANS: (2<sup>NDE</sup>, 1<sup>ÈRE</sup>, TLE): MÉTIERS DE L'INDUSTRIE



# Unité Facultative Secteur Sportif en Baccalauréat professionnel

## Illustration avec l'UF2S, appui sur 5 bac pro:

Une unité facultative construite pour 5 spécialités de baccalauréat professionnel retenues en raison des compétences professionnelles que leurs référentiels ont en commun avec les BPJEPS (UC1 et UC2) partiellement ou en totalité



Bac Pro  
Assistance  
à la gestion  
des organisations  
et de leurs activités



Bac Pro  
métiers du commerce  
et de la vente



Bac Pro  
métiers de l'accueil

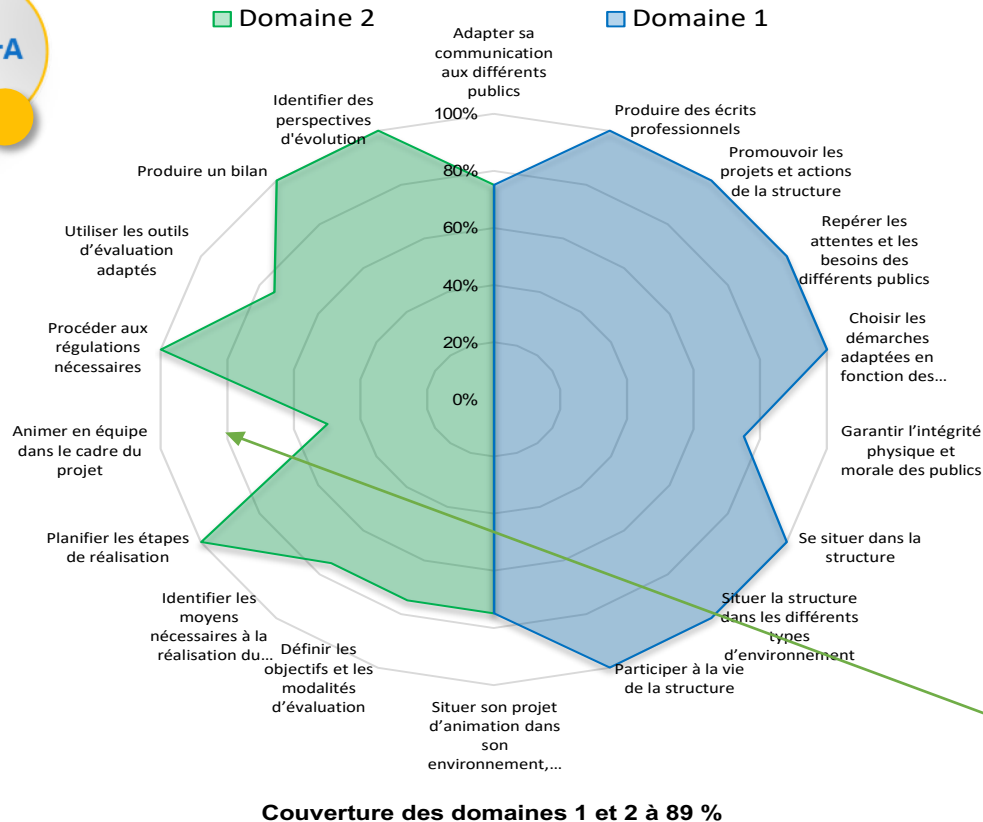


Bac Pro  
métiers de la sécurité



Bac Pro  
animation enfance  
et personnes âgées

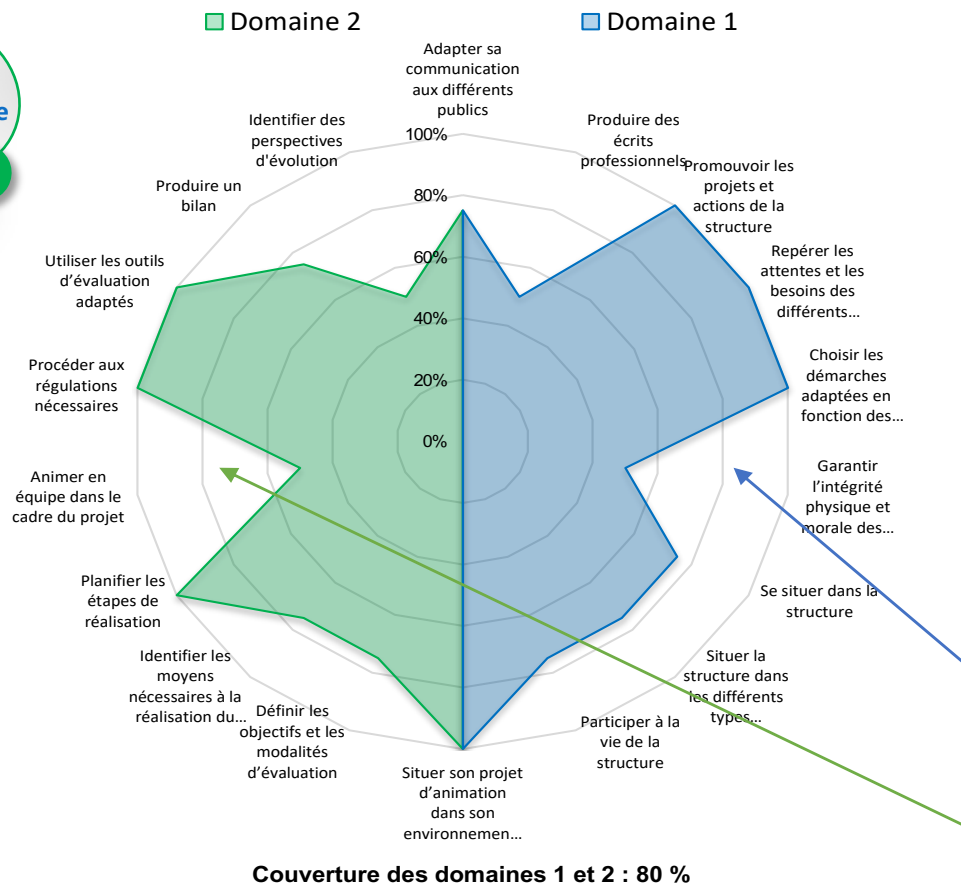
## Bac Pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités



Les métiers de l'assistance à la gestion consistent à apporter un appui à un dirigeant de petite structure, à un ou plusieurs cadres ou à une équipe dans une plus grande structure, en assurant des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif. Ces métiers s'exercent dans tous les secteurs d'activité et au sein de tout type d'organisations.

Les interventions sur les processus de gestion (commerciaux, productifs, de gestion du personnel, numériques) mobilisent un spectre large de connaissances techniques, juridiques et économiques qui nécessitent d'être articulées et combinées entre elles pour répondre aux besoins de gestion et aux impératifs de performance.

*Comment aider l'élève à s'appuyer sur sa connaissance des processus de gestion pour concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'animation au sein d'une structure sportive ?*



Les métiers du commerce et de la vente consistent à accueillir, conseiller et vendre des produits et des services associés, contribuer au suivi des ventes, participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client.

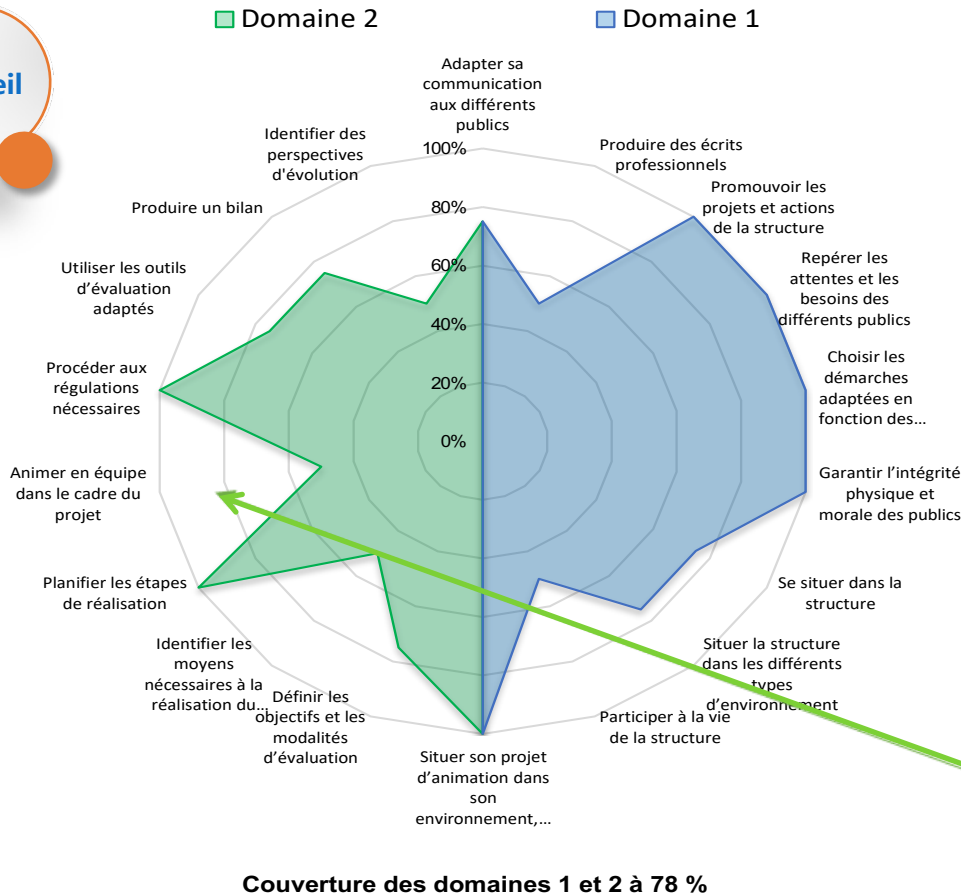
Selon les situations, il s'agira aussi de prospecter des clients potentiels ou de participer à l'animation et à la gestion d'une unité commerciale dans le but de participer à la construction d'une relation client durable.

Les activités s'exercent dans tous les types d'organisation à finalité commerciale, ou disposant d'un service commercial ou d'une direction relation client.

*Comment aider l'élève à s'appuyer sur ses compétences relationnelles, organisationnelles et de communication pour répondre aux besoins spécifiques des publics et à leur bien être...*

*... pour concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'animation au sein d'une structure sportive ?*



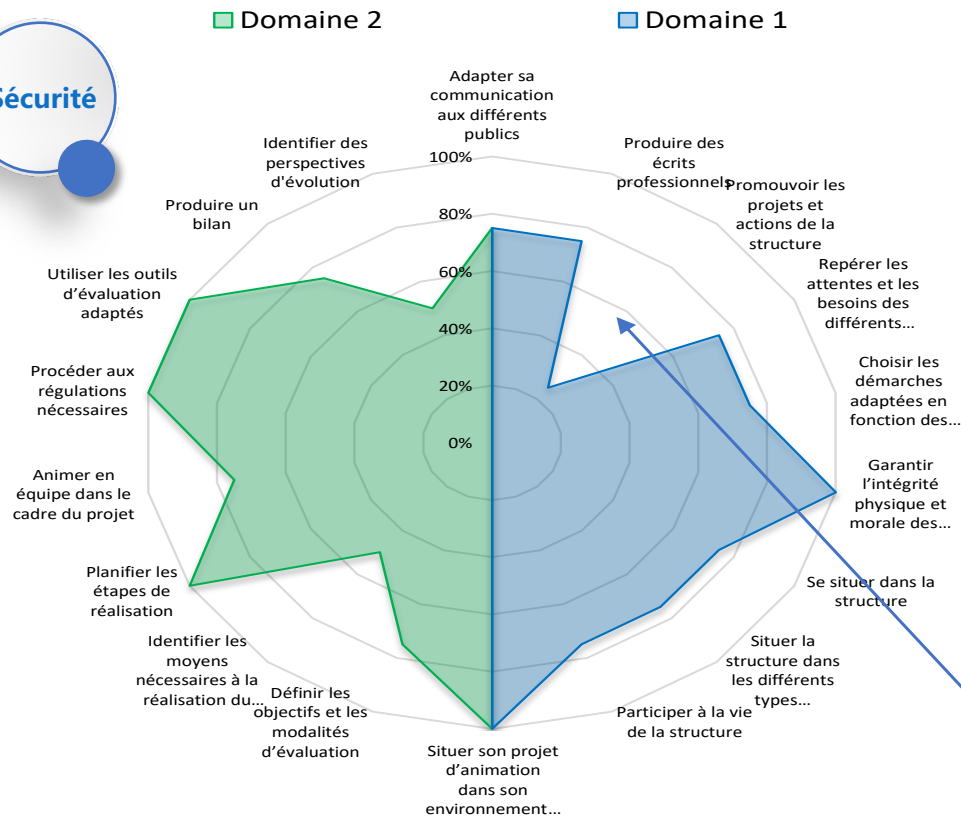


La fonction accueil, qu'elle soit physique et/ou à distance téléphonique, numérique) est présente dans tous les types d'organisations des secteurs marchand ou non marchand) recevant du public et/ou du trafic téléphonique. Elle repose sur un cœur de métier qui se décline dans des contextes professionnels divers, selon les spécificités des secteurs d'activités et/ou des organisations.

Le personnel chargé de l'accueil est en position d'interface directement avec les publics accueillis, mais aussi entre les services de l'organisation, ceux d'autres organisations partenaires et/ou prestataires.

*Comment aider l'élève à s'appuyer sur ses compétences d'écoute et de contact de proximité avec le public*

*pour concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'animation au sein d'une structure sportive en lien avec les besoins particuliers des publics ?*



Couverture des domaines 1 et 2 à 75 %

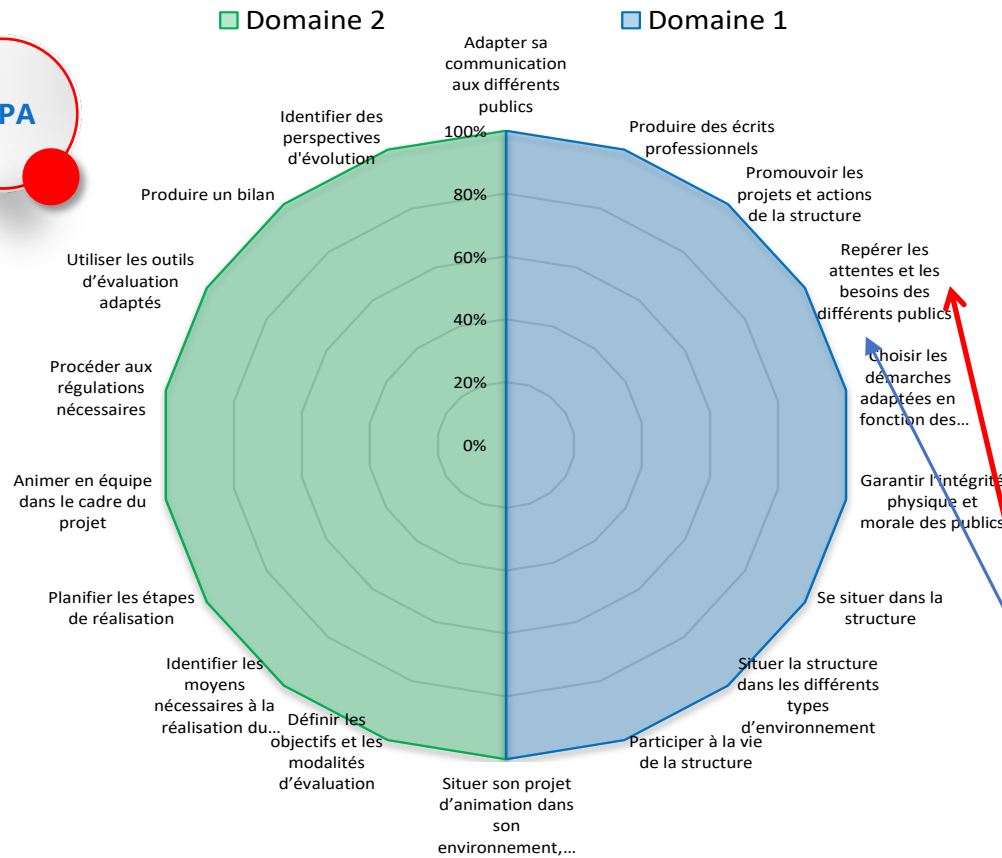
Le diplômé est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité, de la sûreté et de l'ordre public, de la protection des personnes, des biens et de l'environnement. Il contribue à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé. Il lutte contre les incendies conformément aux techniques professionnelles.

Il assure des missions de secours et d'assistance aux victimes. Il est chargé de la surveillance des lieux et des accès, rappelle et fait respecter les réglementations spécifiques. Il protège l'intégrité physique des personnes. Il constate et identifie les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques.

*Comment aider l'élève à s'appuyer sur la maîtrise et le respect des protocoles de sécurité et d'assistance aux publics pour concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'animation sportive ...*

*et en assurer la promotion et la formalisation au sein d'une structure sportive ?*

## Bac Pro Animation - enfance personnes âgées



Couverture des domaines 1 et 2 à 100 %

Ce baccalauréat professionnel a pour objet de former des animateurs généralistes capables de concevoir et réaliser des activités d'animation de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.

Dans l'exercice de son métier, l'animateur met en œuvre la démarche d'animation. Le point commun entre ces activités d'animation variées reste méthodologique : l'intervention se veut participative en répondant aux besoins et attentes exprimés ou potentiels, des individus et des groupes.

Les secteurs d'intervention concernés sont le secteur socioculturel et socioéducatif et le secteur de l'animation sociale (Animateur auprès de personnes âgées, animateur de vie sociale, animateur en EHPAD, en gérontologie).

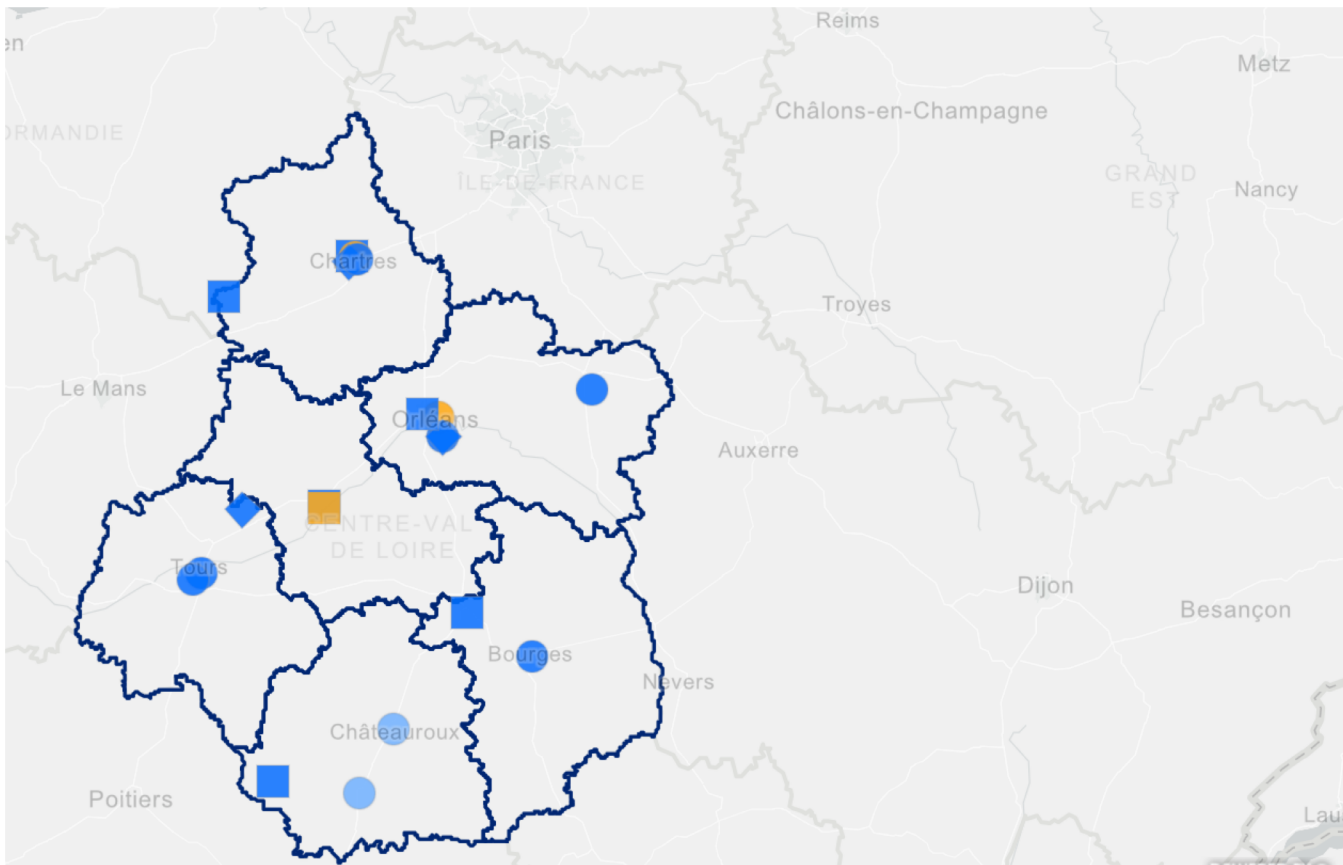
*Comment aider l'élève à s'appuyer sur les compétences de l'animation sociale au service d'un public plus vaste (notamment le public adolescent et adulte)...*

*pour conduire un projet d'animation sportive adapté, en démontrant une appétence prononcée pour le secteur sportif ?*

# ÉVALUATION DE L'UF 2S

- DOSSIER PRÉSENTANT 2 SITUATIONS PROFESSIONNELLES D'UN PROJET D'ANIMATION EN STRUCTURE
- CHOIX DU JURY D'UNE SITUATION ET POSE UNE SITUATION PROBLÈME
- 15' DE PRÉPARATION, 10' EXPOSÉ, 10' ENTRETIEN
- JURY: 2 ENSEIGNANTS (1 DE LA SPÉ, 1 EPS) + POSSIBILITÉ D'UN PROFESSIONNEL

# Unité Facultative Secteur Sportif R 21 O/T



## Lycées par type et secteur

- LGT Public
- LG Public
- LPO Public
- ◆ LP Public
- LGT Privé sous contrat
- LPO Privé sous contrat



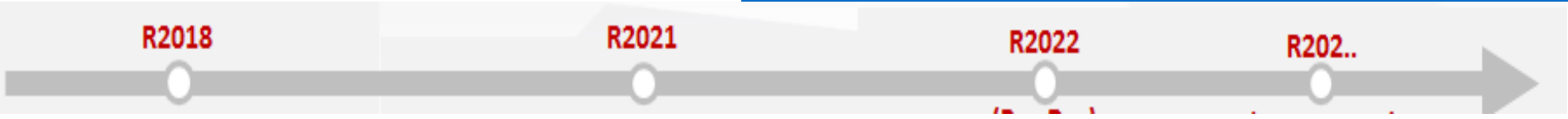
Unité Facultative Secteur Sportif  
en Baccalauréat professionnel

SYNTHÈSE

# **LES PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES**



# La filière voie professionnelle dans le secteur sportif



## MCAG2S

Mention Complémentaire Animation et Gestion de projets dans le secteur sportif

- Formation MC AG2S post bac en lycée
- DHG abondée
- UC1 et UC2 BP JEPS dominante APT ou AAN

## UF2S en 2 ans

Unité Facultative Secteur Sportif

- En 1ère et en terminale
- 5 bac pro et bi qualification UC1 et UC2 des BPJEPS
- Dans le cadre du volume horaire voie pro

## UF2S en 3 ans

Bacs pros dans le secteur sportif

- Coursus seconde , première, terminale
- Bac pro: MELEC; systèmes numériques; Installateur en chauffage; climatisation et énergies renouvelables ; Maintenance et efficacité énergétique ;
- Bac pro: accueil, Agora, vente, sécurité, AEPA, ASSP
- **Entrée territoriale forte**
- Préparation aux concours des collectivités territoriales

## MC E2S (Bac +1)

Mention Complémentaire Encadrement secteur sportif

DHG abondée

Validation des UC3 et UC4 des BPJEPS

APT, AAN, AF

## BTS colorés secteur sportif

## DEUST

# Filière voie professionnelle dans le secteur sportif

## Insertion professionnelle

- activités visées par le baccalauréat professionnel dans le secteur sportif ou dans un autre secteur
- activités d'animation, d'administration et de gestion de projets ou d'organisations, dans le secteur économique du sport, dans des associations ou collectivités ou toute structure promouvant les activités physiques ou sportives, y compris dans un cadre périscolaire

## Insertion professionnelle

- activités correspondant au baccalauréat professionnel dans le secteur sportif ou dans un autre secteur
- activités d'encadrement sportif visées par le BPJEPS correspondant à l'option de la MCE2S choisie (APT ; AAN ; AF)
- Carte professionnelle éducateur sportif

## MC AG2S (en 1 an)

Mention complémentaire animation et gestion de projets secteur sportif

### UC1 et UC2 des BPJEPS

- Activités pour tous (APT)
- Activités aquatiques et natation (AAN)

## MC E2S (en 1 an)

Mention complémentaire encadrement secteur sportif  
**UC3 et UC4 des BPJEPS**

- APT
- AAN
- AF Activités de la forme - Cours collectifs
- AF Activités de la forme – Haltérophilie – musculation

## Tout baccalauréat

- professionnel, en priorité
- technologique
- ou général

## Baccalauréat professionnel et UF2S (2 ou 3 ans) validée

Famille de métiers: gestion administration-logistique- transport  
Famille de métiers relation client  
Sécurité  
AEPA  
ASSP  
Famille de métiers transitions numériques et énergétiques