

La Grande guerre
1914 - 1918



Commémorer, c'est se
remémorer ensemble.

Commémorer la Grande Guerre à l'école ?

*Comment les écoles peuvent participer à la
commémoration du 11 NOVEMBRE ?*

Guide pour l'enseignant Cycles 2 et 3

Pourquoi commémorer l'armistice signé le 11 novembre 1918 ?

Depuis 1922, le 11 novembre est férié pour rendre hommage aux soldats et civils décédés pendant la Grande Guerre, première guerre mondiale de 1914 à 1918. Le 11 novembre 1918 on signait l'armistice, la fin des combats et d'une guerre extrêmement meurtrière : 18, 5 millions de morts : 9,7 millions de militaires et 8,9 millions de civils.

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. » Benjamin Franklin

Quelques définitions :

Commémorer : c'est se remémorer ensemble

Armistice : Un **armistice** est une convention signée par plusieurs gouvernements mettant fin à des hostilités entre armées en temps de guerre. C'est le jour qui marque officiellement la fin d'un conflit ;(Wikipédia)

Au niveau général :

- Insister sur la force de l'évènement.
- C'est lutter contre l'oubli des souffrances et des sacrifices de toute une génération.
- C'est construire une identité nationale collective.
- C'est rendre hommage aux victimes, combattants ou civils.
- C'est conforter l'idée que les peuples ne doivent plus s'entre-massacrer.
- Avoir une approche interdisciplinaire.

Au niveau local :

- C'est éventuellement tisser d'autres liens avec les municipalités grâce à un projet commun.
- C'est rencontrer les familles et se réunir en dehors de l'école.
- C'est rencontrer les harmonies et fanfares locales.
- C'est, avec les enfants, l'opportunité de construire une leçon civique par-delà la leçon d'histoire.
- C'est comprendre pourquoi tous les villages ont un monument dédié aux morts de « la grande guerre »

C'est commencer à travailler dans l'esprit de la redéfinition du socle commun avec :

- Le domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen où « l'élève acquière le sentiment d'appartenir à une collectivité ». Il comprend la règle et le droit. Ces compétences reposent aussi sur des connaissances historiques.
- Le domaine 4 : L'observation et la compréhension du monde en comprenant et assumant ses responsabilités individuelles et collectives, en participant à des projets menant à la réalisation qui mobilisent des savoirs en opérant des liens avec les disciplines.
- Aborder la commémoration du 11 novembre à travers un enseignement transversal, volonté affirmée du nouveau socle commun?

C'est commencer à contribuer au **parcours citoyen** des élèves dont les objectifs principaux rappellent que :

- L'école est le lieu privilégié de la construction de la culture républicaine.
- Le parcours citoyen contribue à acquérir des compétences civiques.

Ce que nous disent les programmes :

« L'armistice de la première guerre mondiale signé entre les Alliés et l'Allemagne est commémoré en France le 11 novembre. La transmission de la mémoire est l'une des missions de l'École. L'histoire de la Grande Guerre est enseignée à l'école, au collège et au lycée. Dans le cadre d'un projet pédagogique, les élèves sont associés aux cérémonies organisées en hommage aux combattants et aux victimes de la guerre. La vie de combattants morts pour la France et le patrimoine artistique et littéraire lié à la guerre sont étudiés en classe. Ce travail permet de rappeler que la mémoire des deux grands conflits mondiaux contribue à la construction d'une Europe fondée sur la tolérance et la paix. »

- Participation aux cérémonies commémoratives
- Projets pédagogiques liés à l'histoire de soldats
- Étude du patrimoine artistique et culturel lié à la guerre

Participation aux cérémonies commémoratives

La fin de la première guerre mondiale est commémorée dans les écoles et les établissements scolaires. Les élèves sont associés aux cérémonies organisées en hommage aux combattants et aux victimes de la guerre. Ces événements permettent d'évoquer en classe la dimension européenne de la mémoire de ce conflit et la participation des troupes coloniales françaises. La première guerre mondiale est enseignée en cycle moyen, en troisième et en première.

Projets pédagogiques liés à l'histoire de soldats

« Les élèves travaillent sur la vie d'un ou plusieurs combattants morts pour la France à partir du monument aux morts de leur commune ou de la base de données en ligne "Mémoires des hommes". »

Des propositions d'activités possibles sur Eduscol dossier « mémoire et histoire, ressources pour les enseignants »

Étude du patrimoine artistique et culturel lié à la guerre

L'étude du patrimoine artistique et culturel lié à la guerre est valorisée dans différentes matières : français, histoire - géographie, éducation civique, langues, philosophie et enseignements artistiques.

Des actions éducatives ouvertes à tous les élèves

Eduscol

<http://eduscol.education.fr/pid23340/memoire-et-histoire.html>

Les lieux de mémoire

La France possède un important patrimoine historique. Les grands sites de mémoire, tels que les tranchées de la Première Guerre mondiale, les plages du Débarquement, les camps d'internement, ainsi que les nombreux musées d'histoire, mémoriaux et nécropoles nationales témoignent d'un siècle de conflits.



Excellent petit film d'animation qui explique très bien aux enfants la première guerre mondiale

<https://www.youtube.com/watch?v=2Mz39s9eHUc>



▫ **Le concours "Les petits artistes de la mémoire" (écoles)**

[Le concours : présentation](#)

Pour les classes de CM1 et CM2 (priorité donnée au CM2 conformément aux programmes scolaires)

Aujourd'hui, ce concours mobilise plus de 500 classes réparties sur l'ensemble du territoire (plus de 12 000 élèves).

Lors de l'année 2017-2018, le concours connaît sa 12ème édition.

Il permet aux élèves de s'intéresser au parcours de guerre d'un combattant de leur commune et **d'élaborer un carnet artistique sur le modèle de celui de l'artiste Renefer.** <http://www.renefer.org/bpmarticle.html>



Au niveau du numérique : un jeu interactif sur le site : http://itinerairesdecitoyennete.org/journees/11_nov/jeux



Pour différents supports, une documentation intéressante sur le site du CIDEM

http://itinerairesdecitoyennete.org/journees/11_nov

Dans votre commune, il se passe peut-être quelque chose.

Nous vous invitons à vous rapprocher de vos municipalités pour faire participer votre classe à ce moment intergénérationnel.