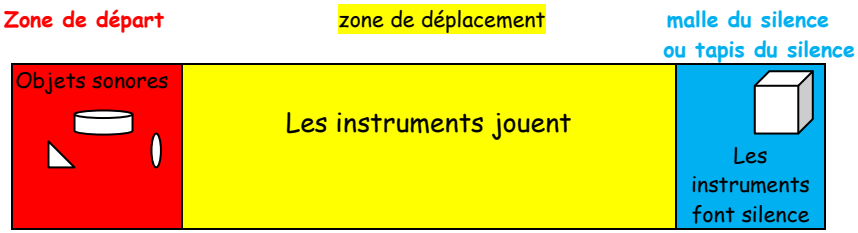
JEU : Les déménageurs de sons

Compétence principale	Jouer avec les sons
Objectif	Prendre conscience de la notion de silence : interruption du son
Matériel	Percussions et objets sonores divers. Grands tapis.
Déroulement	**Etape 1** Transporter les objets sonores (en les jouant comme on veut) de la zone de départ jusqu'à la malle du silence dans un temps donné. Le jeu est gagné si on obtient le silence à la fin du temps choisi.  Transporter son objet sonore en le jouant comme on veut jusqu'à la malle du silence pendant la durée fixée par l'enseignant. **Etape 2** 1. En procédant par imitation avec l'enseignant les élèves font le parcours en respectant les différentes zones. 2. Les élèves recommencent le jeu : l'enseignant les regroupe sur le tapis bleu et les incite à faire silence. Il donne le signal pour repartir 3. Un élève recommence le parcours seul, les autres l'observent et valident. 4. Les élèves passent par petits groupes et font le parcours de manière autonome. Les autres élèves et l'enseignant valident.

- *Ce jeu pourrait intervenir après une mise en œuvre du même jeu dans le cadre de L'EPS ainsi les élèves auront déjà été confrontés aux difficultés d'organisation et de repérage dans l'espace et seront mieux à même d'intégrer les nouvelles contraintes « musicales » !*

- *attention au choix des instruments (éviter les grelots, clochettes, cymbalettes…) qu'on ne réussira pas à totalement « faire taire » dans ces déplacements.*