



# Les jardinets

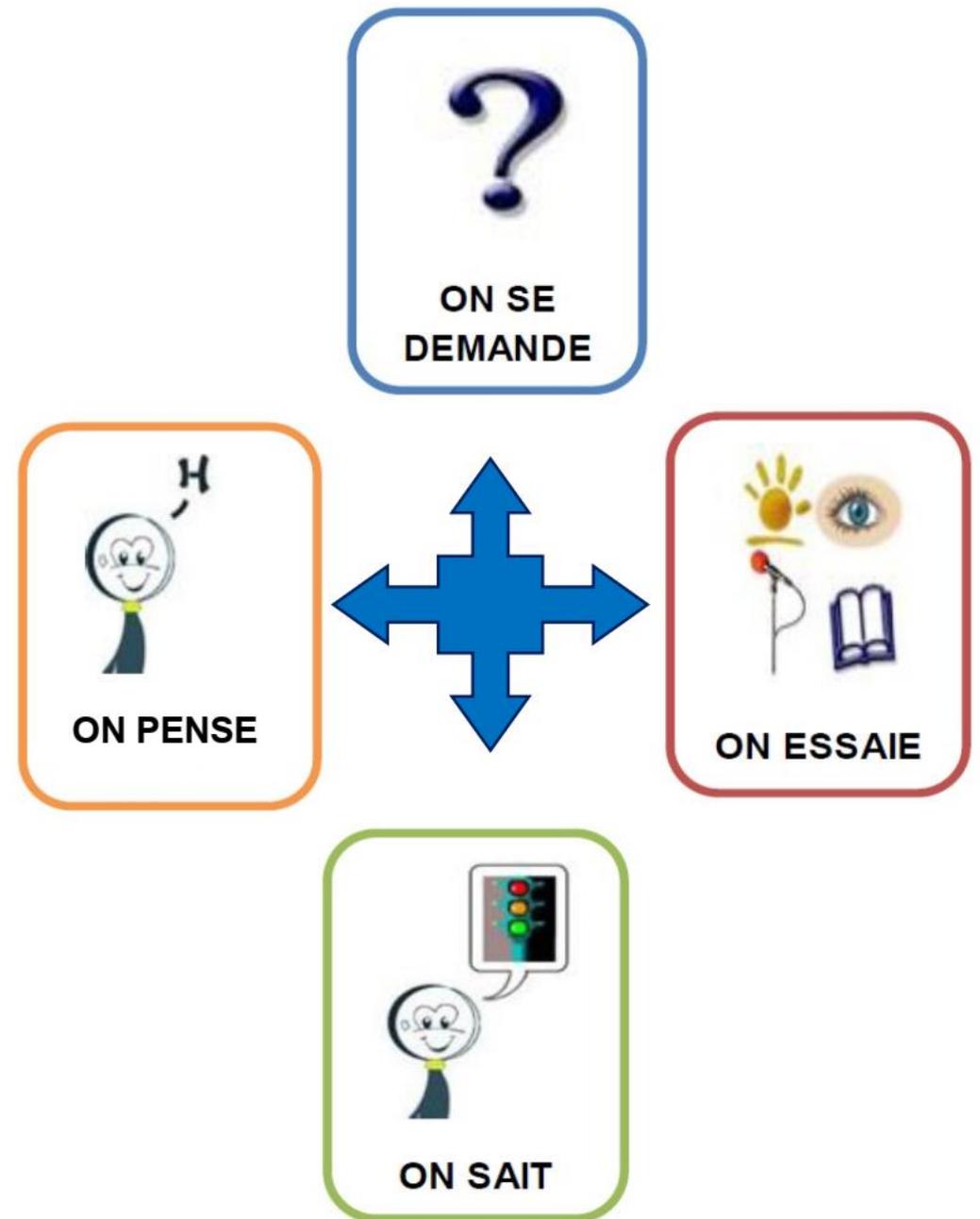
Classe de MS

Maternelle l'Eveil de Sours

Gwenaëlle Bourgouin – Hervé Lavot



# Démarche d'investigation



# Explorer le monde: le vivant

## Compétences de fin de cycle

### Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.  
Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

### Domaine 5 : Explorer le monde

- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.
- Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.  
Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.
- Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels des végétaux.

## Connaissances visés

**MS :** Les plantes poussent, elles grandissent et meurent. Les jacinthes fleurissent. Elles ont besoin d'eau, de lumière et de chaleur pour pousser.

Connaitre le rôle des vers de terre.

## Attitude recherchée

- ◆ Entrer dans la démarche scientifique, formuler des hypothèses.
- ◆ Participer aux échanges.
- ◆ Respecter les besoins des plantes/Prendre soin des plantations : les arroser régulièrement.
- ◆ Être précis dans les dessins d'observation.

## Vocabulaire/Lexique

Noms: cagette, feuilles, brindilles, terre, terreau, bulbe, jacinthe, arrosoir, eau

Verbes: ramasser, remplir, creuser , couvrir, mettre, arroser, verser, semer, pousser, grandir, fleurir, faner

Vocabulaire lié à l'espace: au fond, au-dessus, sur, sous, autour, dans

# Séance 1: créons des jardinets

## ► Présentation du projet



Une bande de terre non utilisée est devant l'entrée de notre école. Nous allons y créer des jardinets.

# On va ramasser des feuilles mortes et des brindilles



# Création des jardinet

- 1: on met un carton dans le fond de la cagette
- 2: on ajoute des feuilles mortes



- 3: on dépose des brindilles



- 4: on rajoute du compost ,
- puis du terreau



➤ 5: on plante un bulbe



# Les étapes de la plantation

- 1: je fais un trou
- 2: je dépose le bulbe
- 3: je recouvre de terre
- 4: j'arrose





Dans le compost,  
on a trouvé des vers de terre.

Nous avons appris  
qu'ils transforment les feuilles  
et les brindilles en terre.



# Mise en commun: en classe

On rappelle le projet: qu'avons-nous fait?  
Pourquoi?

On liste les étapes de la fabrication d'un jardinet.  
On rappelle le vocabulaire.

Les photos sont imprimées en grand format,  
décrites et remises en ordre chronologique en  
groupe classe

cagette

- 1 carton
- 2 feuilles
- 3 brindilles
- 4 terre
- 5 terreau



# trace dans le cahier de l'élève



<b>Domaine</b>	Explorer le monde : le temps
<b>Compétence</b>	Ordonner une suite de photos pour rendre compte d'une situation vécue en marquant la succession.
<b>Consigne</b>	Colle les photos dans l'ordre.



(Les photos ont été vues en grand format en classe, décrites, manipulées et remises en ordre collectivement.)

Nous avons créé des jardinets : voici les étapes de leur fabrication.

--	--	--	--	--	--



# En dictée à l'adulte, on écrit le compte-rendu.

## Projet : création de jardinets



Avec Hervé, nous allons créer et entretenir des jardinets dans notre école.  
Il viendra plusieurs fois dans l'année pour nous aider à mener à bien ce projet.

Jeudi 6 octobre, nous sommes allés dans le parc de Sours, ramasser des feuilles mortes et des brindilles.



De retour à l'école, nous avons préparé des cagettes :

1. On met un carton dans le fond
2. On dépose des feuilles mortes
3. On ajoute des brindilles
4. On recouvre de compost et de terreau
5. On plante des bulbes



Pour planter un bulbe de jacinthe :

1. On creuse un trou
2. On dépose le bulbe
3. On recouvre
4. On arrose



Des vers de terre vont s'installer dans nos cagettes. Ils transforment les feuilles et les brindilles en terre.



On va arroser régulièrement, et maintenant, on attend que ça pousse ...



Chers parents, vous pouvez observer nos jardinets sur la bande de terre le long de la cantine, à droite de l'entrée de l'école.

Nous avons demandé à la mairie de nous construire des bacs.

Nous avons donc écrit une lettre signée par tous les élèves de la classe. Et nous avons maintenant 4 bacs à l'entrée de notre école.



Ecole maternelle l'Eveil

Sours, le 06/02/23

Classe des Moyennes Sections de Mme Bourgouin

26 rue Louis Isambert

28630 Sours

à La Fraiserie

Ferme du Chateau

28630 Sours

Madame, Monsieur,

Avec notre classe, nous menons un projet jardinage. La mairie de Sours nous a donc installé quatre grands bacs devant l'école. Malheureusement, nous n'avons rien pour jardiner (outils, graines ...) On aimerait planter des fraises. Peut-être faites-vous des dons aux écoles ?

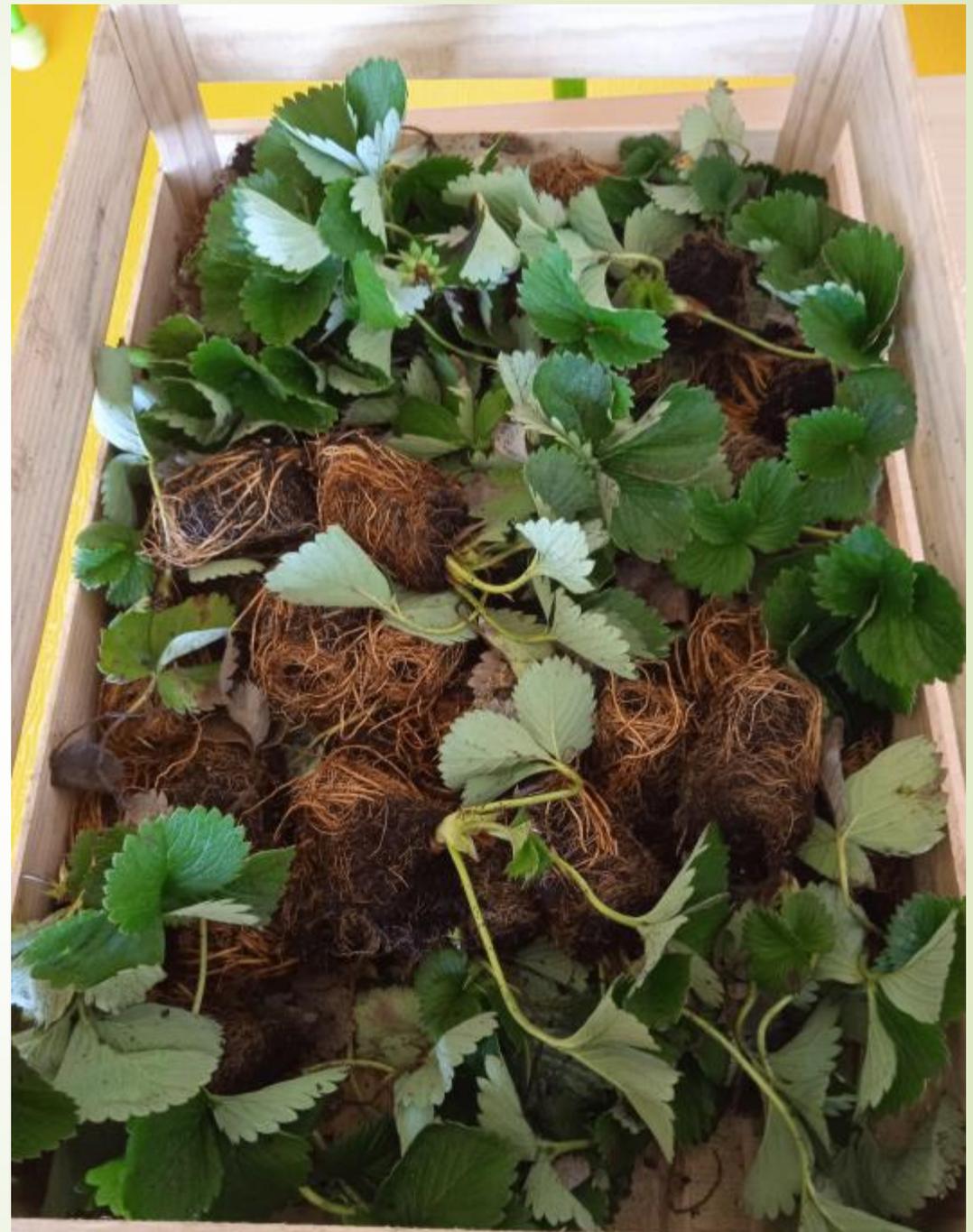
Merci pour votre aide.

Les moyennes sections de Gwenaëlle



Nous avons également écrit une lettre à différentes jardineries et à la fraiserie de notre village pour demander des dons.

Les dons sont arrivés.



# Il ne reste plus qu'à jardiner !

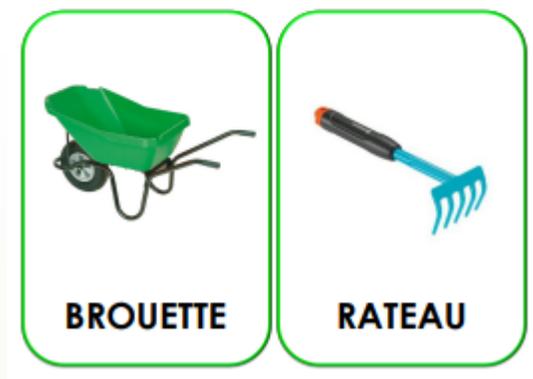
Nous plantons les fraisiers et semons les graines de salades et de radis.

Vocabulaire: les outils du jardinier



- 1: une griffe
- 2: une pelle
- 3: un plantoir à bulbes
- 4: un plantoir

De nombreux imagiers des outils du jardinier existent.



Celui-ci provient du site [jardindalyse.com](http://jardindalyse.com)

# Nous plantons les fraisiers.

- 1: Nous griffons la terre.



- 2: Nous faisons un trou avec la pelle,
- puis on la tire vers soi.



3: On délasse les racines du plant de fraisier, et on le plante.



➤ 4: on tasse en ajoutant du terreau autour du pied du fraisier.



➤ 5: On arrose.



# On sème les graines.

- 1: On trace un sillon à l'aide d'un plantoir.



- 2: On dépose les graines au fond du sillon,
- puis on les recouvre de terreau.



➤ 3: On tasse légèrement.



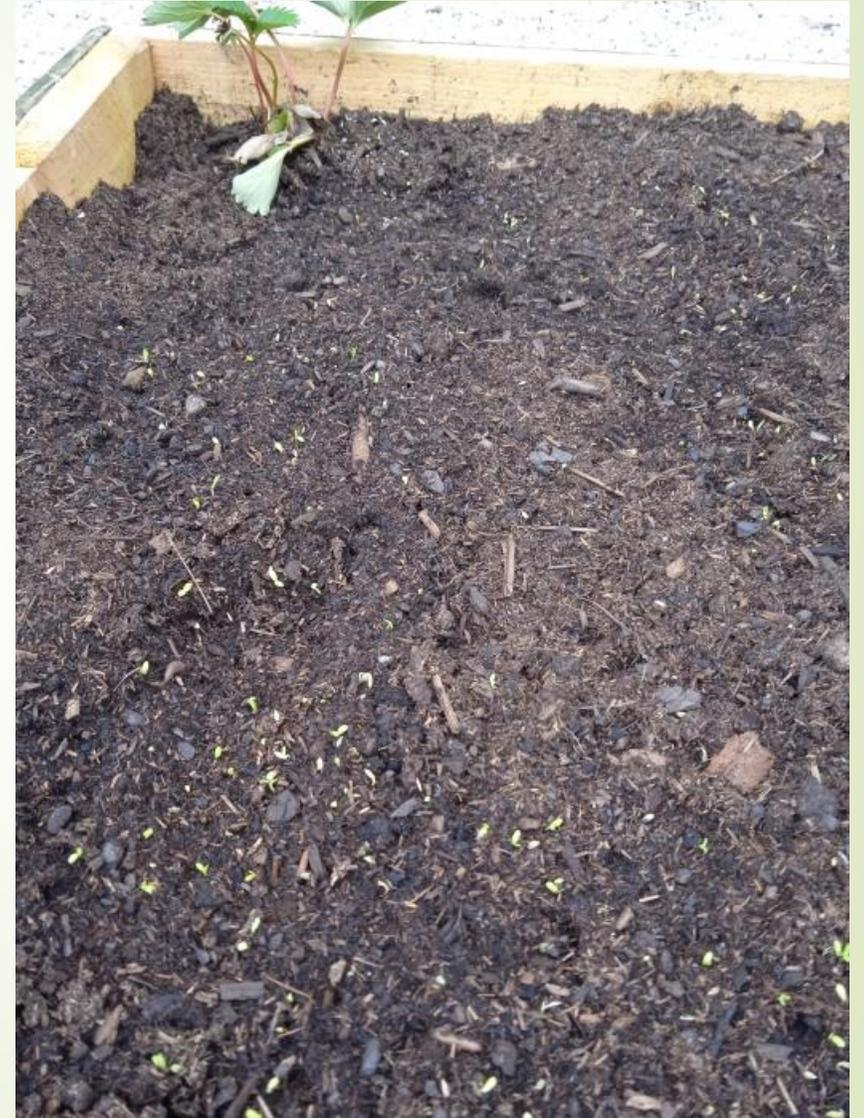
➤ 4: On arrose.





On attend  
que ça pousse ...

Le temps passe et ...8 jours après, les graines germent.



J +12



RADIS



SALADES

On a même fabriqué des carillons pour agrémenter notre jardin.





ça pousse...



# Visite de la fraiseraie de Sours.



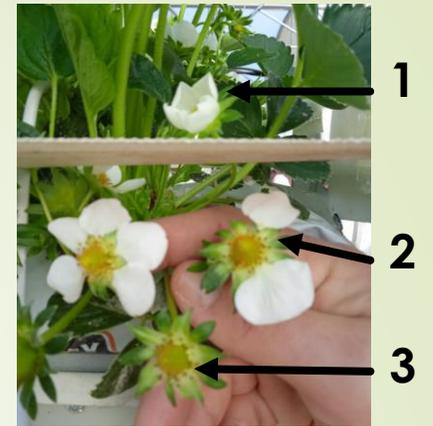




Les fraises poussent en hauteur pour ne pas se faire mal au dos en les ramassant.

Elles sont dans de la terre.

Des tuyaux assurent l'arrosage.



Des fils bloquent les feuilles vers l'intérieur et rabattent les fleurs vers l'extérieur pour faciliter la cueillette et ne pas oublier de fraises qui seraient cachées au milieu du feuillage.

On observe les différents stades de développement de la fraise:

- 1: la fleur
- 2: la fleur perd ses pétales
- 3: la fraise est toute petite et verte
- 4: la fraise grossit

Il faut attendre qu'elles rougissent pour les déguster.

Les insectes nous aident :

- à la pollinisation (bourdons)
- à faire de gros fruits (insectes non visibles à l'œil, incorporés dans de la sciure de bois)



*Rôle des insectes positifs pour la production de fraises.*



*Rôle des insectes négatif pour la production de fraises.*

Piège collant pour éliminer les insectes nuisibles.

# Dégustation des premières fraises en juin.

Et début juin ... l'heure de la dégustation est enfin arrivée !

Nos fraisiers, plantés dans les bacs à l'école, ont donné de belles grosses fraises bien rouges.

MIAM, MIAM !!!



# Sources :

## UN POTAGER À L'ÉCOLE MATERNELLE

<https://eduscol.education.fr/document/33518/download>

## Un jardin à l'école maternelle ?

[http://cpdcs77.free.fr/?wpfb\\_dl=164](http://cpdcs77.free.fr/?wpfb_dl=164)

## BSD : Un jardin remarquable : regards sur le patrimoine en maternelle Carnet de jardin et jeux poétiques

<https://www.reseau-canope.fr/BSD/sequence.aspx?bloc=885857>

## Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-a-lecole.org/activites-en-classe.html>

## Biologie végétale : croissance et vieillissement

<https://fondation-lamap.org/documentation-scientifique/biologie-vegetale-croissance-et-vieillessement>

Gwénaëlle BOURGOUIN  
PEMF - École l'Eveil de Sours  
Classe de MS

Hervé LAVOT  
PEMF Responsable du CDRS28  
Ecole Jules Ferry  
4, rue Pasteur 28110 Lucé  
[cdrs28@ac-orleans-tours.fr](mailto:cdrs28@ac-orleans-tours.fr)

