

Haricots Rouges de Chartres et les « mini » serres

À l'école Maternelle

Faire germer des graines à sa fenêtre pour :

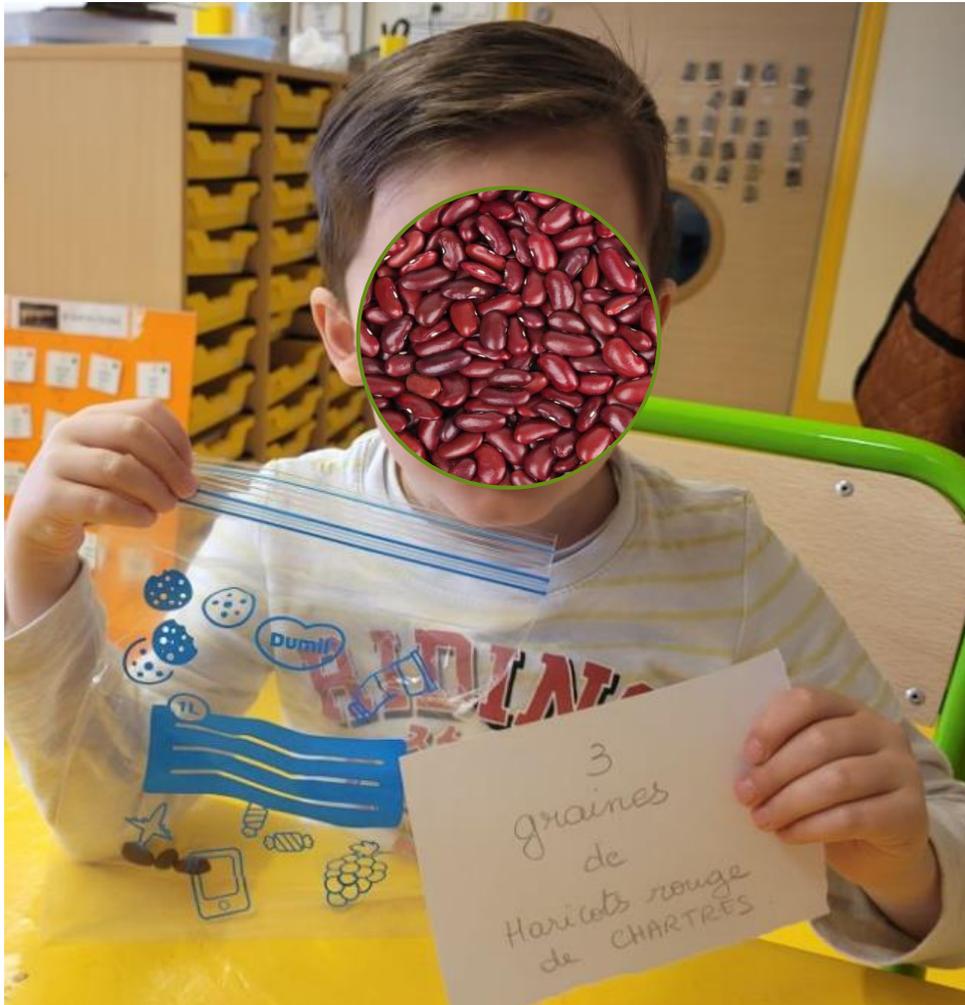
- observer les étapes de la germination
- découvrir les besoins de la graine pour germer

Matériel:

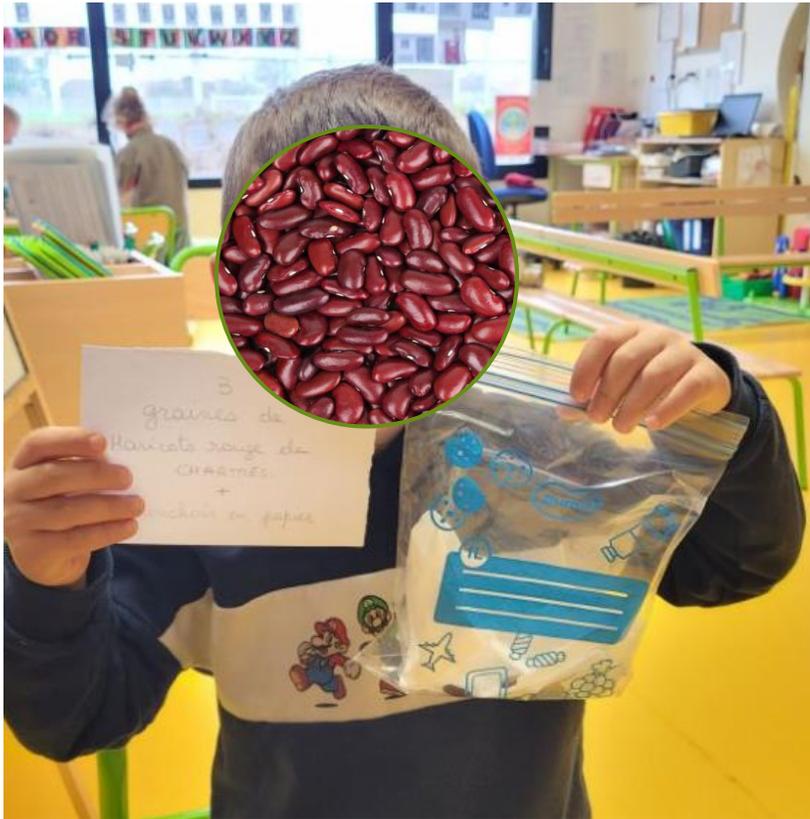
- ▶ Sacs de congélation zippés
- ▶ Graines : haricot rouge de Chartres, haricot nain, lentille
- ▶ Scotch
- ▶ Terreau
- ▶ Papier absorbant
- ▶ Pulvérisateur
- ▶ Barquettes



1: Préparation des mini serres

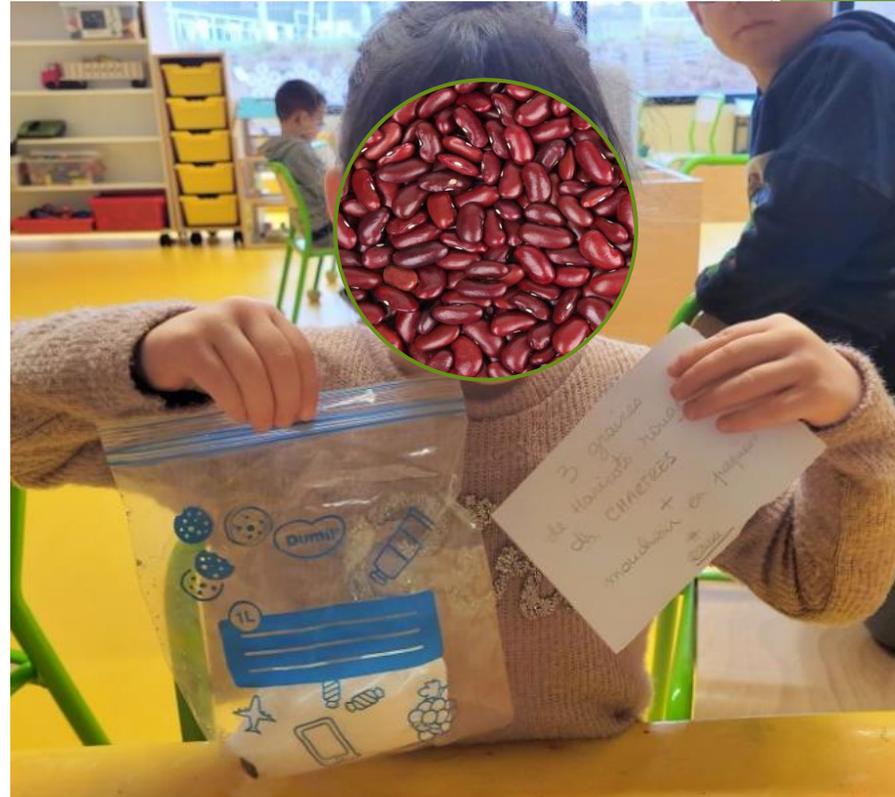


Sac 1 : (témoin) = 3 graines de haricots rouges de Chartres



Sac 2 :

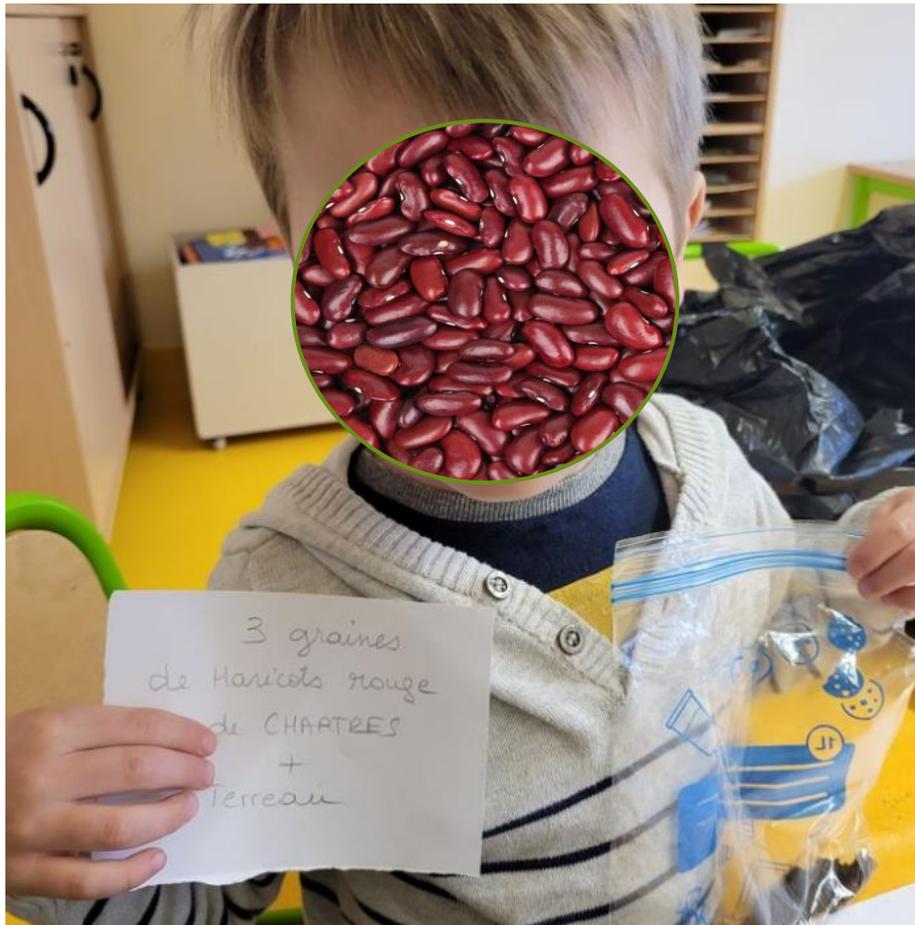
- 3 graines de haricots rouges de Chartres
- Papier absorbant



Sac 3 :

- 3 graines de haricots rouges de Chartres
- Papier absorbant
- Eau



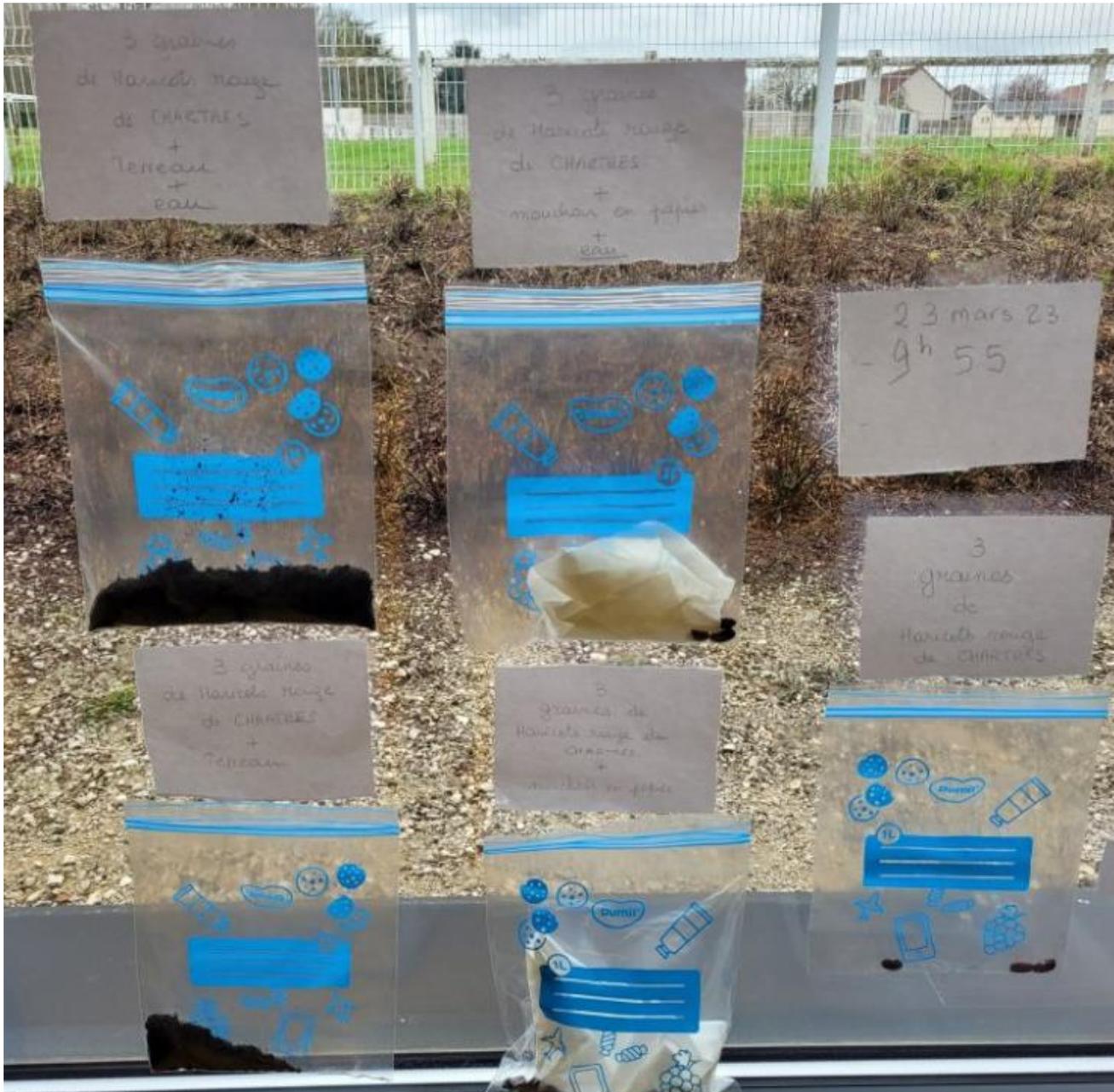


Sac 4:

- 3 graines de haricots rouges de Chartres
- Terreau

Sac 5:

- 3 graines de haricots rouges de Chartres
- Terreau
- Eau



On scotche les sacs à la fenêtre.

Pour suivre la germination, on prend des photos toutes les 1h30, on note l'heure.

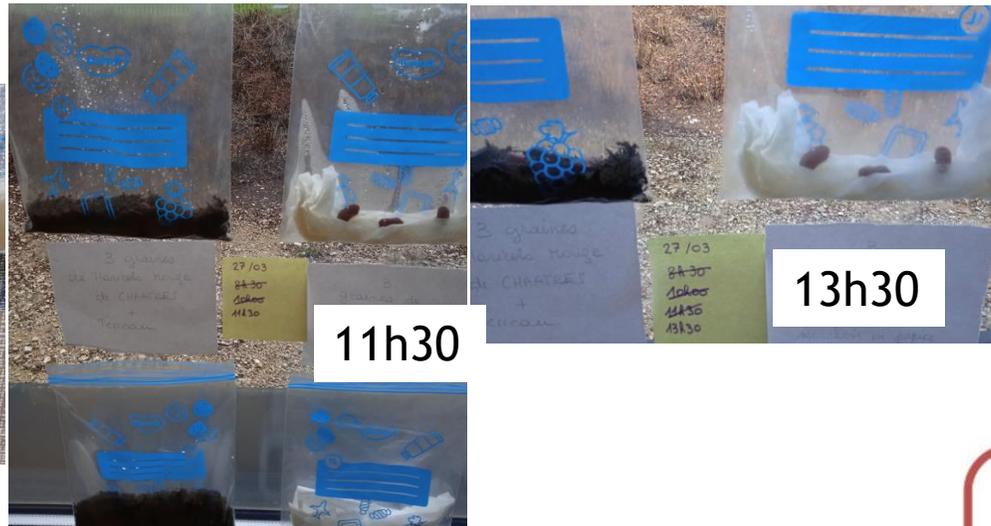
On teste d'autres graines dans des barquettes de terreau: haricot nain, lentille.







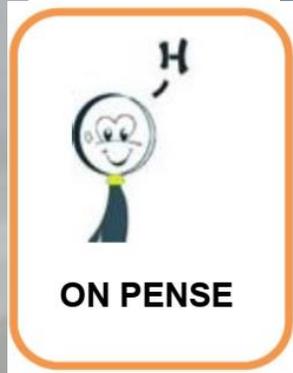
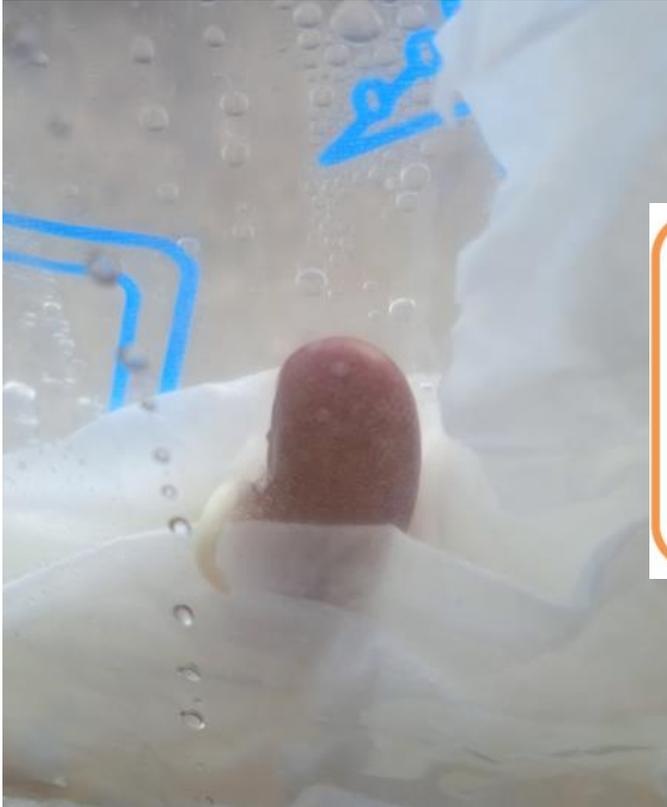
Prise de photos quotidiennement.



27 mars (J+4)

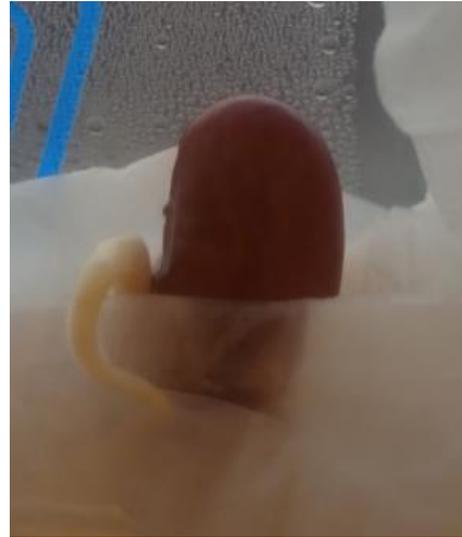


J+4



Haricot rouge de Chartres
+ papier absorbant
+ eau

Haricot rouge de Chartres
+ terreau
+ eau

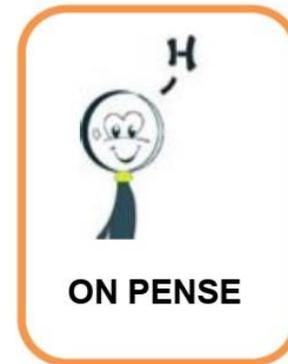


J+0 (jeudi 23 mars)

J+4 (lundi 27 mars)

J+5 (mardi 28 mars)

J+7 (jeudi 30 mars)



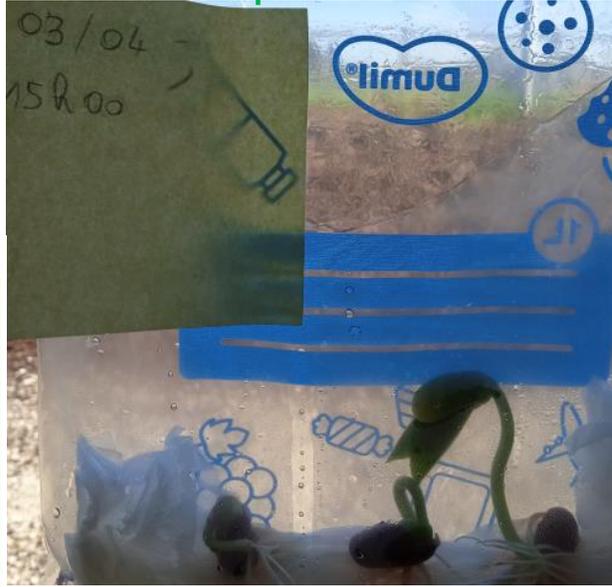
Papier absorbant + eau: 8h30



Terreau + eau: 8h30



Papier absorbant + eau: 15h00



J+11: 3 avril

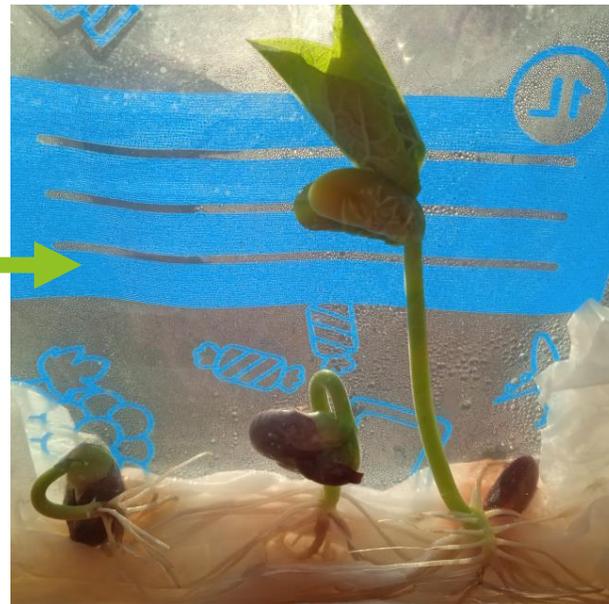


Graines + terreau (sans eau)



graines seules: sac témoin





4 avril: J + 12



6 avril: J + 14



J + 14: terreau (sans eau)



Trace pour le cahier de sciences

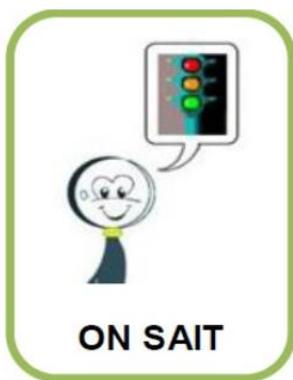


Domaine	Explorer le monde : découvrir le monde du vivant
Compétence	Ranger dans l'ordre chronologique les principales étapes du développement d'un végétal dans une situation d'observation du réel.
Consigne	Colle les photos dans l'ordre.



Les photos sont imprimées en grand format et mises à disposition des élèves.

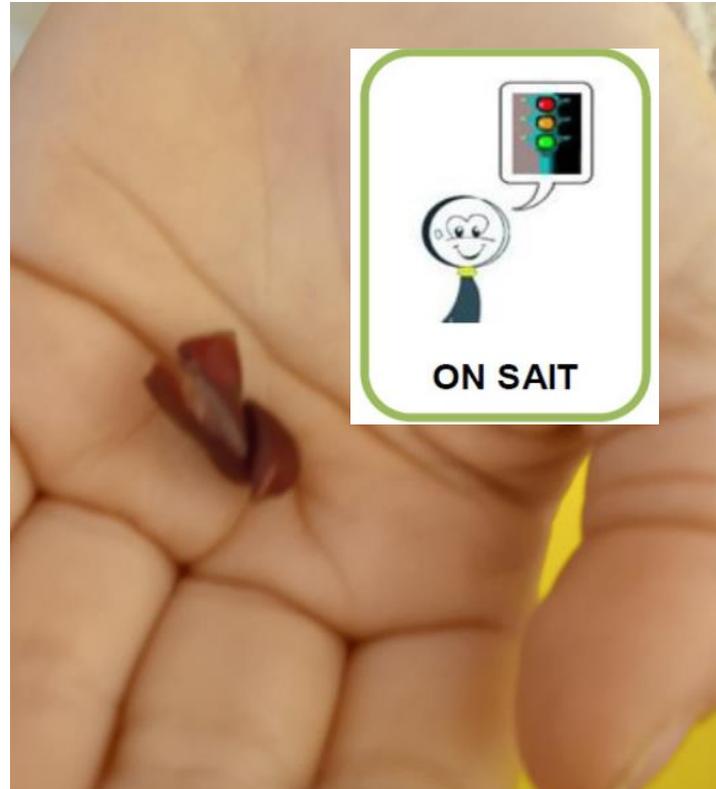
--	--	--	--	--	--	--



On poursuit nos observations quotidiennes (J+19)



Nous avons ouvert les sacs pour regarder de plus près ... Et la graine est vide!
Nous avons appris que la graine sert de nourriture à la jeune plante pour pousser.
Maintenant qu'il n'y a plus de réserve de nourriture, nous allons planter les haricots dans notre jardin extérieur, en pleine terre.

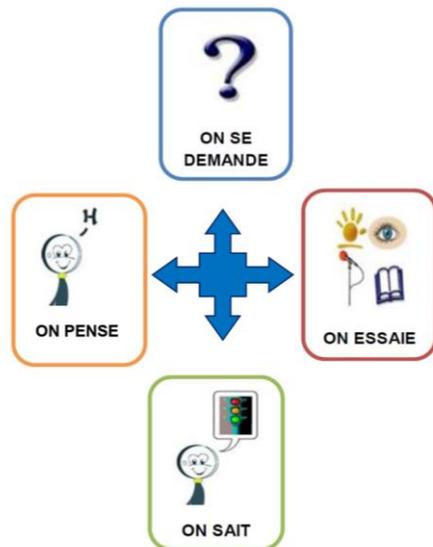


Les observations quotidiennes sont sources de questionnement !

Pour faciliter l'observation en maternelle, le papier absorbant est plus approprié.

Le besoin en eau a aussi été mis en évidence : sac 1 et sac 2 mais pour le sac 4 (germination sans eau) → On peut penser que le terreau contenait de l'eau.

Nous avons fait le choix de mettre en parallèle le même dispositif avec du terreau. Ainsi, les enfants peuvent facilement comprendre le développement de la plante dans le terreau par comparaison.



Gwénaëlle BOURGOUIN
PEMF Ecole maternelle de Sours
École maternelle publique école de L'Éveil
10 rue Bourgeois
28630 Sours

Hervé LAVOT
PEMF Responsable du CDRS28
Ecole Jules Ferry
4, rue Pasteur 28110 Lucé
cdrs28@ac-orleans-tours.fr

