**Le bus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériel** | Par élève :* Un couvercle de carton de ramettes A4 ouvert sur un côté pour le « trottoir »
* Une photocopie de couleur (verte, jaune, rose puis saumon)
* Une boîte avec des bouchons près puis loin de l’élève
* Une boîte vide

Pour un binôme : * Une enveloppe avec des étiquettes-nombres
* Une enveloppe avec des papiers blancs pour écrire dessus
* Une enveloppe avec une bande numérique (outil d’aide)

A la fin de la séquence, deux évaluations sont proposées pour chaque élève. |

**Règle du jeu**

**Des enfants vont prendre le bus pour se rendre à la piscine. Il y a déjà des enfants dans le bus (les cases noires). Il reste des places libres. Le bus ne partira que s’il est complet. Vous devez prendre juste le nombre d’enfants (des bouchons) pour remplir le bus. Placez-les sur le trottoir avant de les installer. Personne ne doit rester sur le trottoir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etape 1** | Découvrir le matériel  |
| **Etape 2** | Compléter le bus en constituant seul une collection avec des éléments à côté de soi en plusieurs fois  |
| **Etape 3** | Compléter le bus en constituant seul une collection avec des éléments à côté de soi en plusieurs fois en utilisant les termes « plus que », « moins que » et « autant que » |
| **Etape 4** | Compléter le bus en constituant seul une collection avec des éléments à côté de soi en une fois  |
| **Etape 5** | Compléter le bus en constituant seul une collection avec des éléments éloignés en plusieurs fois en utilisant les termes « plus que », « moins que » et « autant que » |
| **Etape 6** | Compléter le bus en constituant seul une collection avec des éléments éloignés en une fois  |
| **Etape 7** | Compléter le bus en constituant une collection avec des éléments éloignés en plusieurs fois après avoir écrit et transmis à un camarade sa commande de bouchons (inverser les rôles) |
| **Etape 8** | Compléter le bus en constituant une collection avec des éléments éloignés en une fois après avoir écrit et transmis à un camarade sa commande de bouchons (inverser les rôles) |
| **Etape 9**  | Compléter le bus en constituant une collection avec des éléments éloignés en plusieurs fois après avoir transmis une étiquette-nombre à un camarade pour faire sa commande de bouchons (inverser les rôles) |
| **Etape 10** | Compléter le bus en constituant une collection avec des éléments éloignés en une fois après avoir transmis une étiquette-nombre à un camarade pour faire sa commande de bouchons (inverser les rôles) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |