

Descripteur des compétences mathématiques pour évaluation CCF

Compétence	0	+	++	+++
S'informer	En dépit de l'aide, le candidat ne parvient pas à rechercher et extraire l'information y compris dans l'utilisation de ressources ou d'un logiciel.	Le candidat a besoin d'aide pour rechercher et extraire l'information, y compris dans l'utilisation de ressources ou d'un logiciel et pour organiser cette information.	Le candidat recherche et extrait l'information de façon quasi autonome y compris dans l'utilisation de ressources ou d'un logiciel. Il a besoin d'aide pour l'organiser.	Le candidat recherche et extrait l'information y compris dans l'utilisation de ressources ou d'un logiciel. Il l'organise de façon quasi autonome.
Chercher	En dépit de l'aide, le candidat : - ne parvient pas à ébaucher une démarche de résolution, y compris avec les outils logiciels ; - ne teste pas de lui-même, n'expérimente pas, ne pose aucune conjecture.	Le candidat a besoin d'aide pour se lancer dans une expérimentation, des tests et pour élaborer une méthode de résolution, y compris avec les outils logiciels.	Le candidat de lui-même se lance dans une expérimentation, des tests ou dans l'élaboration d'une méthode de résolution, y compris avec les outils logiciels, mais il a besoin d'aide pour le soutenir dans cette démarche. Il pose de lui-même une conjecture.	Le candidat se lance de façon quasi autonome dans une expérimentation, des tests ou dans l'élaboration d'une méthode de résolution, y compris avec les outils logiciels. Il pose de lui-même une conjecture.
Modéliser	Le candidat ne cherche pas de lui-même à représenter mathématiquement ou avec un logiciel les situations à étudier et en dépit de l'aide, n'y parvient pas.	Le candidat ne cherche pas de lui-même à représenter mathématiquement ou avec un logiciel les situations à étudier. Il y parvient avec de l'aide.	Le candidat cherche de lui-même à représenter mathématiquement ou avec un logiciel les situations à étudier mais a besoin d'aide pour y parvenir.	Le candidat représente de façon quasi autonome, mathématiquement ou avec un logiciel, les situations à étudier.
Raisonner, argumenter	En dépit de l'aide, le candidat ne parvient ni à déduire, ni à induire, justifier ou démontrer un résultat, ni à critiquer une démarche ou un résultat, y compris avec l'aide des outils logiciels.	Le candidat parvient avec de l'aide et de façon partielle en utilisant éventuellement des outils logiciels à déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat, à critiquer une démarche ou un résultat.	Le candidat parvient avec de l'aide en utilisant éventuellement des outils logiciels à déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat, à critiquer une démarche ou un résultat.	Le candidat parvient en quasi autonomie en utilisant éventuellement des outils logiciels à déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat, à critiquer une démarche ou un résultat.
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	En dépit de l'aide, le candidat ne parvient pas à calculer, à illustrer à la main ou à l'aide d'un logiciel, à programmer.	Le candidat parvient de façon partielle et avec de l'aide à calculer, à illustrer à la main ou à l'aide d'un logiciel, à programmer.	Le candidat parvient de façon partielle mais de lui-même à calculer, à illustrer à la main ou à l'aide d'un logiciel, à programmer.	Le candidat parvient en quasi autonomie à calculer, à illustrer à la main ou à l'aide d'un logiciel, à programmer.
Communiquer	Le candidat ne cherche pas à rendre compte de ses démarches ou de ses résultats à l'oral ou à l'écrit.	Le candidat cherche à communiquer, mais sa communication manque de précision et de rigueur.	Le candidat sait rendre compte de ses démarches ou de ses résultats à l'oral ou à l'écrit.	Le candidat sait rendre compte de ses démarches ou de ses résultats à l'oral ou à l'écrit. Il sait présenter un tableau, une figure ou une représentation graphique à la main ou avec un logiciel

