



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Ce document pédagogique proposé par Charline Petit, formatrice risque biologique de l'académie de Dijon, illustre pour la classe de seconde professionnelle Accompagnement soins et services à la personne, la démarche de formation au risque biologique proposée par le 3RB.

Il ne s'agit pas ici d'un modèle mais bien d'un exemple de lien entre cette démarche, les ressources diffusées sur le site 3RB et une progression pédagogique sur un niveau de formation.

Nous remercions Charline Petit pour cette proposition.



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Progression annuelle		Etapes de la démarche de formation au risque biologique	Ressources utilisées
Pôle 1 : ergonomie-soins	Pôle 3 : services à l'utilisateur		
Contexte professionnel 1 : résidence intergénérationnelle			
<p>SEQUENCE 1 : L'hygiène professionnelle Objectif : respecter les règles d'hygiène pour éviter toute contamination</p> <p>Séance 1 : TP - lavage des mains</p> <p>Séance 2 : tenue professionnelle</p>	<p>SEQUENCE 1 : Notions de base pour conduire un entretien Objectif : réaliser un entretien des tables après une collation en respectant les notions d'hygiène et le bon usage des produits</p> <p>Séance 1 : importance de la propreté et de l'hygiène</p> <p>Séance 2 : présentation des micro-organismes</p> <p>Séance 3 : produits d'entretien</p> <p>Séance 4: TP : bionettoyage des tables après une collation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de situations professionnelles empruntées dans le secteur : <ul style="list-style-type: none"> - repérage de l'environnement de travail, - identification des éléments de la tenue, - apprentissage des bonnes pratiques d'hygiène ▪ Mise en évidence de l'intérêt des bonnes pratiques d'hygiène : <ul style="list-style-type: none"> - prélèvement avant et après le lavage des mains, - utilisation du caisson pédagogique ANIOS («boite à coucou»), ▪ Utilisation adaptée des EPI 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ED 6170 : lavage des mains ▪ Lavage des mains : fiche 3RB ▪ Vidéo INRS Anim-023 : lavage des mains ▪ Affiche INRS A 774 : Hygiène des mains par friction hydroalcoolique ▪ Fiche ED869 Pourquoi et comment se laver les mains ▪ Film INRS "Pourquoi et comment se laver les mains" ▪ Découverte de la flore cutanée et efficacité du lavage des mains - travaux pratiques simples de microbiologie ▪ ED 6169 : Risques chimiques ou biologiques. Gants réutilisables.
<p>SEQUENCE 2 : La toilette du visage de l'enfant en respectant sa peau Objectif : réaliser la toilette du visage de l'enfant en respectant la peau</p>	<p>SEQUENCE 2 : Notions de base en nutrition Objectif : appréhender les notions de base de nutrition à travers un atelier culinaire</p>	<p><i>Le choix est fait de ne pas aborder la démarche de prévention des risques biologiques dans ces séquences.</i></p>	



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Pôle 1 : ergonomie-soins	Pôle 3 : services à l'utilisateur		
Contexte professionnel 2 : service de pédiatrie du CHAN de Nevers			
<p>SEQUENCE 1 : réaliser la toilette d'un enfant en service de pédiatrie</p> <p>Objectif : réaliser la toilette de l'enfant et tenant compte de la plaie au bras droit.</p> <p>Séance 1 : TP sur la toilette de l'enfant</p> <p>Séance 2 : structure et fonction de la peau</p> <p>Séance 3 : La peau aux différents âges de la vie</p> <p>Séance 4 : problèmes de peau</p>	<p>SEQUENCE 1 : La préparation d'un biberon en respectant les besoins alimentaires de l'enfant</p> <p>Objectif : préparer un biberon en respectant les besoins alimentaires du nourrisson et ses possibilités digestives</p> <p>Séance 1 : alimentation lactée du nourrisson</p> <p>Séance 2 : constituants alimentaires : protides, vitamines et éléments minéraux</p> <p>Séance 3 : TP - confection d'un biberon à base d'ALD</p> <p>Séance 4 : aliments lactés diététiques</p> <p>Séance 5 : matériel de préparation et de remise en température des biberons</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Film INRS Agent Bio07 ▪ Change d'un nourrisson en milieu collectif : analyse de situation 3RB ▪ ED 118 : Gants de protection pour les métiers de la santé



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Pôle 1 : ergonomie-soins	Pôle 3 : services à l'utilisateur		
<p>SEQUENCE 2 : Les transmissions en relation avec l'état de santé de l'enfant Objectif : transmettre une information sur l'état de santé de l'enfant</p> <p>Séance 1 : TP - transmissions</p> <p>Séance 2 : infection bactérienne</p> <p>Séance 3 : maladies infectieuses de l'enfant</p>	<p>SEQUENCE 2 : L'entretien des jouets Objectif : réaliser l'entretien quotidien des jouets et justifier l'emploi d'un détergent-désinfectant</p> <p>Séance 1 : TP - bionettoyage des jouets suivant un protocole désinfection en respectant un protocole et les règles d'hygiène, de sécurité d'économie, d'ergonomie</p> <p>Séance 2 : règles du bionettoyage</p> <p>Séance 3 : classification des bactéries</p> <p>Séance 4 : Structure et ultrastructure des bactéries</p>	<p>Mise en évidence de la présence de micro-organismes dans l'environnement (poignée de porte, téléphone portable, piercing, interrupteur, jouets...) avec des prélèvements sur boîtes de Pétri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classement des agents biologiques spécifiques au secteur de l'aide à la personne ▪ Découverte de quelques agents biologiques de l'environnement par des travaux pratiques simples de microbiologie



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Pôle 1 : ergonomie-soins	Pôle 3 : services à l'utilisateur		
<p style="text-align: center;">PFMP 1 dans le secteur de la petite enfance</p>	<p>Repérage dans une situation de travail des dangers dont le danger biologique</p> <p>En PFMP :</p> <ul style="list-style-type: none">- Repérage des dangers dont le danger biologique- Indication de la conduite à tenir en fonction du danger (je fais, je ne fais pas, je demande)- Choix de la tenue professionnelle et des EPI adaptés- Respect des bonnes pratiques d'hygiène- Respect des règles de sécurité- Respect des protocoles	<ul style="list-style-type: none">▪ Fiche d'observation de situation en PFMP▪ Photos à prendre dans le secteur professionnel▪ ED 840 : Évaluation des risques professionnels)▪ Fiches 3RB d'analyse de situations professionnelles▪ Film INRS Agent Bio07▪ Logo Risque Biologique▪ ED 4463 : Synergie Accueil – Aide à la personne à domicile et en établissement	



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Pôle 1 : ergonomie-soins	Pôle 3 : services à l'utilisateur		
Contexte professionnel 3 : école maternelle			
<p>SEQUENCE : L'habillage d'un enfant en respectant les techniques d'ergonomie Objectif : intégrer la démarche ergonomique dans les techniques professionnelles</p> <p>Séance 1 : organisation du corps humain</p> <p>Séance 2 : TP - habillage et déshabillage avec un manteau pour la récréation</p> <p>Séance 3 : ergonomie et santé au travail</p>	<p>SEQUENCE : balayage humide des sols d'une salle de classe Objectif : adapter une technique de dépoussiérage des sols en fonction du revêtement</p> <p>Séance 1 : TP - balayage humide d'un sol</p> <p>Séance 2 : revêtements de sols</p> <p>Séance 3 : agglutinants</p>	<p>En TP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérage des dangers dont le danger biologique - Indication de la conduite à tenir en fonction du danger (je fais, je ne fais pas, je demande) - Choix de la tenue professionnelle et des EPI adaptés - Respect des bonnes pratiques d'hygiène - Respect des règles de sécurité - Respect des protocoles 	<ul style="list-style-type: none"> • ED 118 : Gants de protection pour les métiers de la santé • ED 112 : Des gants contre les risques chimiques • ED 6169 : Risques chimiques ou biologiques. Gants réutilisables



Croisement référentiel du bac pro ASSP / ressources du site 3RB

Pôle 1 : ergonomie-soins	Pôle 3 : services à l'utilisateur		
Contexte professionnel 4 : EHPAD			
<p>SEQUENCE 1 : prise en charge d'une personne âgée atteinte d'une pathologie articulaire Objectif : assurer le confort d'une personne âgée atteinte d'une pathologie articulaire</p>	<p>SEQUENCE 1 : atelier pâte à crêpes Objectif : répondre aux besoins spécifiques de la personne âgée autour d'un atelier pâte à crêpes</p>	<p><i>Le choix est fait de ne pas aborder la démarche de prévention des risques biologiques dans ces séquences.</i></p>	
<p>SEQUENCE 2 : installation d'une personne âgée pour le repas Objectif : installer une personne âgée de manière ergonomique et confortable pour le repas</p> <p>Séance 1 : TP - installation de 3 personnes âgées pour le repas</p> <p>Séance 2 : anatomie de l'appareil digestif, mécanisme et bilan de digestion</p> <p>Séance 3 : spécificité de l'appareil digestif de la personne âgée</p> <p>Séance 4 : physiopathologie des troubles digestifs</p>	<p>SEQUENCE 2 : entretien d'un sol dans sa globalité Objectif : conduire un entretien de sol selon le protocole en vigueur</p> <p>Séance 1 : TP - lavage manuel d'un sol</p> <p>Séance 2 : détergents</p> <p>Séance 4 : gestion des stocks et rangement des produits d'entretien</p>	<p>En TP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérage des dangers dont le danger biologique - Indication de la conduite à tenir en fonction du danger (je fais, je ne fais pas, je demande) - Choix de la tenue professionnelle et des EPI adaptés - Respect des bonnes pratiques d'hygiène - Respect des règles de sécurité <p>Respect des protocoles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ED 118 : Gants de protection pour les métiers de la santé • ED 112 : Des gants contre les risques chimiques • ED 6257 : Hygiène des mains autour des soins.