

JOURNEE 2 DE LA FORMATION SUR LA REFORME SEGPA

Points d'appui pour entrer dans la réforme du collège :

- ELABORATION D'UN OUTIL DE SUIVI DES COMPETENCES TRAVAILLEES SUR LES CYCLES 2, 3, 4
- PRESENTATION DE WEB ASH

Questions concernant :

- L'ARTICULATION SOCLE-CYCLES-PROGRAMMES
- L'EVALUATION et le LIVRET SCOLAIRE NUMERIQUE
- LE DNB Professionnel

Nécessité de différencier

OUTIL DE SUIVI ET D'EVALUATION et LIVRET SCOLAIRE

Nécessité de différencier

EVALUATION DES DISCIPLINES et EVALUATION DU SOCLE

Nécessité de différencier

EVALUER et VALIDER

Nous aurons besoin valider des compétences qui ne relèvent pas du programme correspondant au cycle dans lequel se trouve l'élève. Nous aurons besoin en SEGPA, de valider pour les élèves, des compétences relevant des 3 cycles (2 3 4) durant les 4 années de collège.

Ainsi à tout moment et en fin de cycle 4, le socle devra prendre en compte la totalité des compétences validées depuis le début de la scolarité de l'élève.

Le pourcentage de validation des compétences travaillées pourrait donc donner une indication sur le niveau de maîtrise du socle (insuffisante, fragile, satisfaisante, très bonne) au regard des attendus de fin de cycle et ainsi être valorisé en fin de cycle 4 dans le cadre du le contrôle continu pour le DNB Professionnel.

Le DNB Professionnel semble accessible aux « bons » élèves de SEGPA avec le calcul des points en contrôle continu, avec l'épreuve orale et si les contenus des épreuves écrites sont en lien avec les enseignements de PSE/VSP plutôt que SVT.

Comment faire une évaluation positive en évaluant l'élève de SEGPA en référence au programme du cycle correspondant à son âge ?

L'évaluation des compétences travaillées dans les disciplines doit pouvoir être valorisante et l'évaluation du sode renvoie à une norme avec laquelle l'élève doit se situer pour son parcours avenir.

Les champs professionnels ne sont pas spécifiquement nommés dans les disciplines sur le livret scolaire. L'enseignement technologique en 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA est délivré par les PLP.

Les élèves de SEGPA ne peuvent pas absorber les programmes du cycle 4.

Les PE ne sont pas spécialisés sur les disciplines du niveau cycle 4.

Les programmes laissent une grande part d'initiative dans le choix des supports aux enseignements.

Comment valider des domaines où il n'y a pas d'enseignement délivré (LV1) ?

Le CFG va t-il disparaître ?

Est ce que des migrations de données seront possibles entre le livret scolaire numérique et les systèmes comme PRONOTE ou WEB ASH ?

Quel intérêt de cumuler évaluation des compétences et notes à partir de la 6^{ème} ?

Les notes ne seront plus prises en compte pour le DNB, qu'en sera t-il pour AFFELNET ?