

## ANIMATION DE BASSIN -CPE- CHER

**BASSIN** : CHER

**Date** : 14/12/2017

**Réunion n°** :1

**Rédigé par** : Stéphanie Parquet-Gogos

### *Relevé de conclusions*

Ordre du jour : matin :

#### *Apport des neurosciences*

Les **neurosciences** étudient le fonctionnement du cerveau. Elles apportent des savoirs utiles à la **neuro-éducation** (mariage entre sciences de l'Education et les sciences cognitives). Cette connaissance permet de déjouer les **neuromythes** dont il faut se méfier (croyances sur le fonctionnement de notre cerveau). Elle permet d'anticiper et de gérer les **émotions** pour un meilleur **apprentissage** : satisfaire d'abord les besoins primaires, puis s'intéresser au vécu émotionnel pour que le cortex puisse faire son travail d'analyse et de prise de décision correctement.

Les neurosciences inspirent « **l'éducation positive** ». Mme Duclos cite ouvrages, bandes dessinées et appuie ses propos avec des vidéos accessibles. Ses outils sont à exploiter avec les enfants.

Pour les apprentissages, le travail sur **l'attention** est indispensable (connaître la qualité qui peut être attendue selon les situations, l'âge, etc...) et améliorer son PIM ( Perception, Intention, Manière d'agir). **La mémoire** est une faculté qui se décline selon plusieurs objets : mémoire sémantique, mémoire procédurale, à court terme (l'empan mnésique). Ces connaissances sont essentielles pour aider les élèves à apprendre. **L'effacement** des informations a un cycle que

Stéphanie Duclos  
CPE  
Formatrice  
académique

	<p>l'on peut donc maîtriser. Anki est un logiciel de réapprentissage en ligne et gratuit permettant de faire travailler les élèves (salle de permanence, CDI, internat). Ces connaissances sont un apport important pour la formation des enseignants, assistants pédagogiques, les AED.</p>	
--	--	--

**Taux de présence :** 63%

**Annexes :** *(liste des pièces jointes)*

**Contribution au site :** *Rubrique(s) concernée(s)*

**Perspective prochaine Réunion :** présentation d'une conférence en neurosciences