

## FICHE ACTION

<b>Titre:</b> <u>Aménagement des espaces et du temps de vie scolaire au service des apprentissages</u> <u>Devoirs faits</u>	
<b><u>1. ACTEURS ET RESSOURCES :</u></b>	
<b>Division(s) concernée(s) et nombre d'élèves de chaque division :</b>	Toutes les classes 10 -12 élèves par intervenant
<b>Pilote(s) :</b>	Chef d'établissement CPE un coordinateur <b>enseignant</b> devoirs faits (c'est l'idéal pour la prise de distance!)
<b>Autres membres de la communauté éducative participant au projet :</b>	AED représentants de parents
<b>Intervenants extérieurs à l'EPL :</b>	association
<b>Instances et lieux de formation ou d'activités :</b>	Conseil d'administration CVC/ CVL Conseil pédagogique
<b>Moyens identifiés et à disposition :</b>	Salle équipée d'ouvrages et ordinateurs
<b>Budget prévisionnel :</b>	Budget de l'établissement

## **FICHE ACTION**

<b><u>2. OBJECTIFS DU PROJET :</u></b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer la motivation pour le travail personnel</li><li>- rendre l'élève plus autonome</li><li>- permettre plus de lisibilité dans le travail à réaliser pour l'élève</li><li>- et pour l'intervenant (personnel ou parent)</li><li>- permettre des inscriptions tout au long de l'année (3 sessions)</li></ul>
<b>Objectifs spécifiques :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les enseignants doivent donner des consignes claires</li><li>- identifier les notions acquises (ex : qcm sur pronote)</li><li>- avoir un cadre propice aux apprentissages (ordinateurs, manuels)</li><li>- développer la collaboration entre élèves et leur permettre une valorisation dans leur itinéraire citoyen,</li></ul>
<b><u>3. REALISATION DU PROJET :</u></b>	
<b>Planification des activités et répartition des intervenants :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire des emplois du temps adaptés et des réaménagements pour éviter les trous dans les emplois du temps</li><li>- développer des plus values à rester quand beaucoup d'enseignants</li><li>- utiliser les créneaux de début et de fin de journée,</li></ul>
<b><u>4. EVALUATION DU PROJET :</u></b>	
<b>Indicateurs et outils statistiques :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- résultats des élèves</li><li>- nombre de remarques « travail non fait » dans les carnets de correspondance</li><li>- taux d'inscription par classe</li><li>- taux de présence</li><li>- évolution des notes</li></ul>
<b><u>5. ABANDON OU RECONDUCTION DU PROJET :</u></b>	